

PADDE

Plano de Ação para o
Desenvolvimento Digital das Escolas



#Capacitar para a Criatividade, Inovação e Inclusão



Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia





DOCUMENTOS

- Projeto Educativo
- Plano de Inovação
- Atas
- Bases de dados
- Relatórios diversos
- Requisições

DEBATES

- Grupo de ano/Grupo disciplinar
- Departamento
- Conselho Pedagógico

CHECK IN

janeiro 2021
93 respondentes

SELFIE

13 a 27 maio 2021
17 dirigentes
42 docentes
538 alunos

INQUÉRITOS

- Docentes
- Alunos
- Encarregados de Educação
- Assistentes Técnicos e Operacionais

REFERENCIAIS PARA REFLEXÃO



Disciplinas de oferta complementar promotoras do desenvolvimento de competências digitais

Utilização de suportes digitais na avaliação

Formação interna e informal, entre docentes

Comunicação interna baseada em TD

Know how na utilização de TD em contexto educativo

Cronograma histórico de projetos digitais no AEAB

Utilização regular de ferramentas digitais

Aspetos positivos (Forças)



Aspetos a melhorar (Fraquezas)

Baixa Proficiência Digital (requerida para uma aplicação eficaz dos meios digitais)

Conhecimento de algumas ferramentas, mas sem utilização na prática letiva e para produto da aprendizagem

Utilização básica, sem grande exploração, dos suportes digitais

Utilização Segura e correta da net, pelos alunos

Pouca utilização de suportes digitais para avaliação

% de pais e EE que ainda não utiliza TD

Trabalho colaborativo entre docentes, com recurso às TD, pouco consolidado

Parque informático insuficiente e obsoleto e acesso à internet lento e pouco fiável



Oportunidades

Recetividade à
utilização das
TD em contexto
educativo

Atribuição de
equipamento
informático a
alunos e
docentes

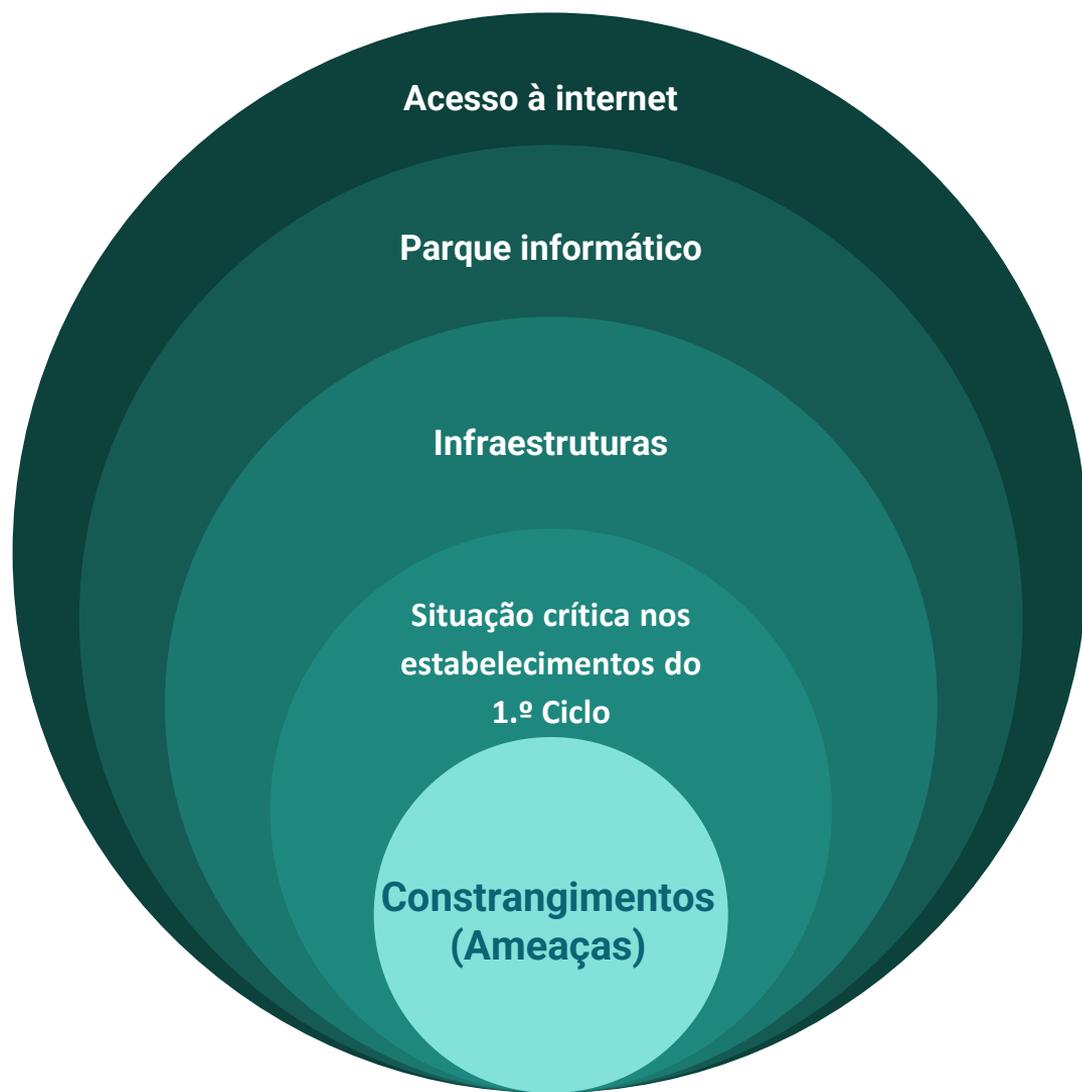
Existência de
muitos recursos
digitais
gratuitos e de
utilização livre

Oferta de
formação
diversificada,
interna e
externamente

Obtenção de
licenças de
software
pedagógico

Maior
predisposição
das famílias em
utilizar as TD na
comunicação
com a escola

Parcerias externas
com entidades
motivadas para o
apoio ao digital





Em conformidade com a legislação em vigor e os documentos orientadores emanados pelo Ministério de Educação, entendemos ser nossa missão:

«Proporcionar igualdade de oportunidade para a assunção do sucesso de todos os alunos, quer escolar, quer pessoal, na busca da excelência, que se assume como o potenciar da realização máxima de cada um. Esta desenvolve-se na persecução da equidade, do desenvolvimento do espírito crítico, criativo e inovador, valorizando-se a participação e a integração de toda a comunidade, na procura e recetividade a novos desafios.»

Assume-se, assim, como visão do AEAB:

«Orientados para a excelência e inovação: alcançar o sucesso de todos, independentemente da sua condição, numa lógica de desenvolvimento e de inclusão»

Os objetivos são estabelecidos dentro de cada dimensão e respetivas áreas de atuação.



- ▶ Ministério da Educação e Ciência
- ▶ Câmara Municipal de Peniche
- ▶ Juntas de Freguesia da zona de abrangência do AEAB (Atouguia da Baleia, Ferrel e Serra d'El Rei)
- ▶ CFAE Centro-Oeste
- ▶ Associação de Pais e Encarregados de Educação do AEAB
- ▶ Associação Tempos Brilhantes
- ▶ Escola Secundária de Peniche
- ▶ Programa Erasmus+
- ▶ GNR – Escola Segura
- ...



ESTRATÉGIAS (Por dimensão e área de atuação)





EXEMPLO DE OPERACIONALIZAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

Dimensão Organizacional - Lideranças

OE1. Promover a literacia digital junto dos pais e encarregados de educação (EE)

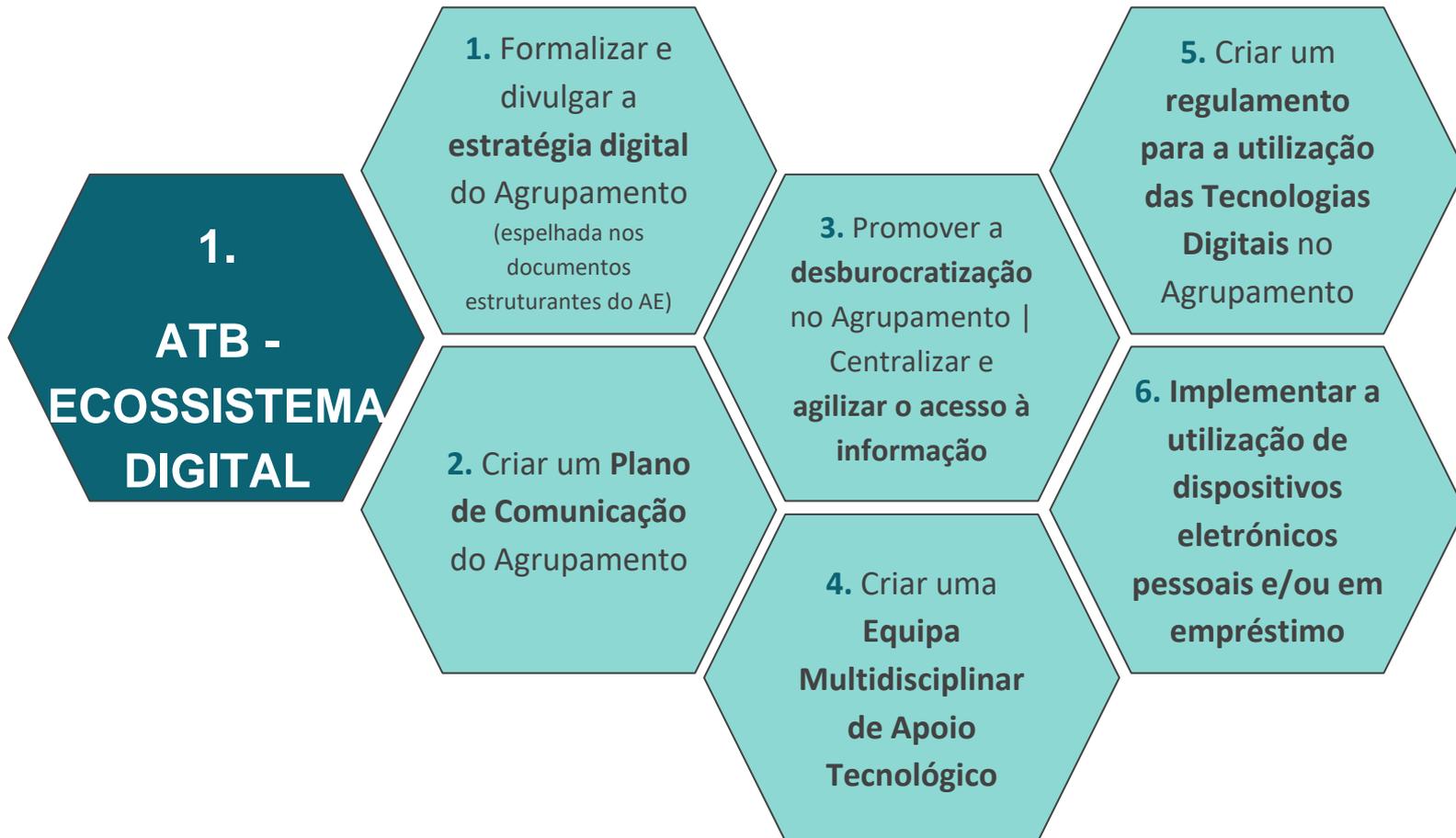
2. ESCOLA PARA PAIS

Objetivo Estratégico	Iniciativa(s)	Intervenientes/Responsáveis	Calendarização
OE1	Sensibilização para a utilização do e-mail institucional, INOVAR Consulta e atualização de dados nos Serviços Administrativos	Coordenadores Pedagógicos	Reunião de apresentação
	Elaboração de inquérito sobre as competências digitais, interesses e dificuldades no uso do digital pelos pais e EE	Direção Coordenador de CP BE Equipa PADDE Equipa Plano de Formação	set 2021
	Aplicação do inquérito		set/out 2021 e 2022 junho 2023
	Análise dos resultados		Out 2021 e 2022 Junho 2023
	Definição de um Plano com a Biblioteca Escolar		2021/2023
	Realização de sessões de capacitação (online e/ou presencial)		2021/2023

Comentários e reflexão

Parceiro(s): APEEAEAB

Recursos: Utilização do E-mail como meio privilegiado de comunicação e aplicação do inquérito e da plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem em utilização no AEAB para acesso às sessões de capacitação.





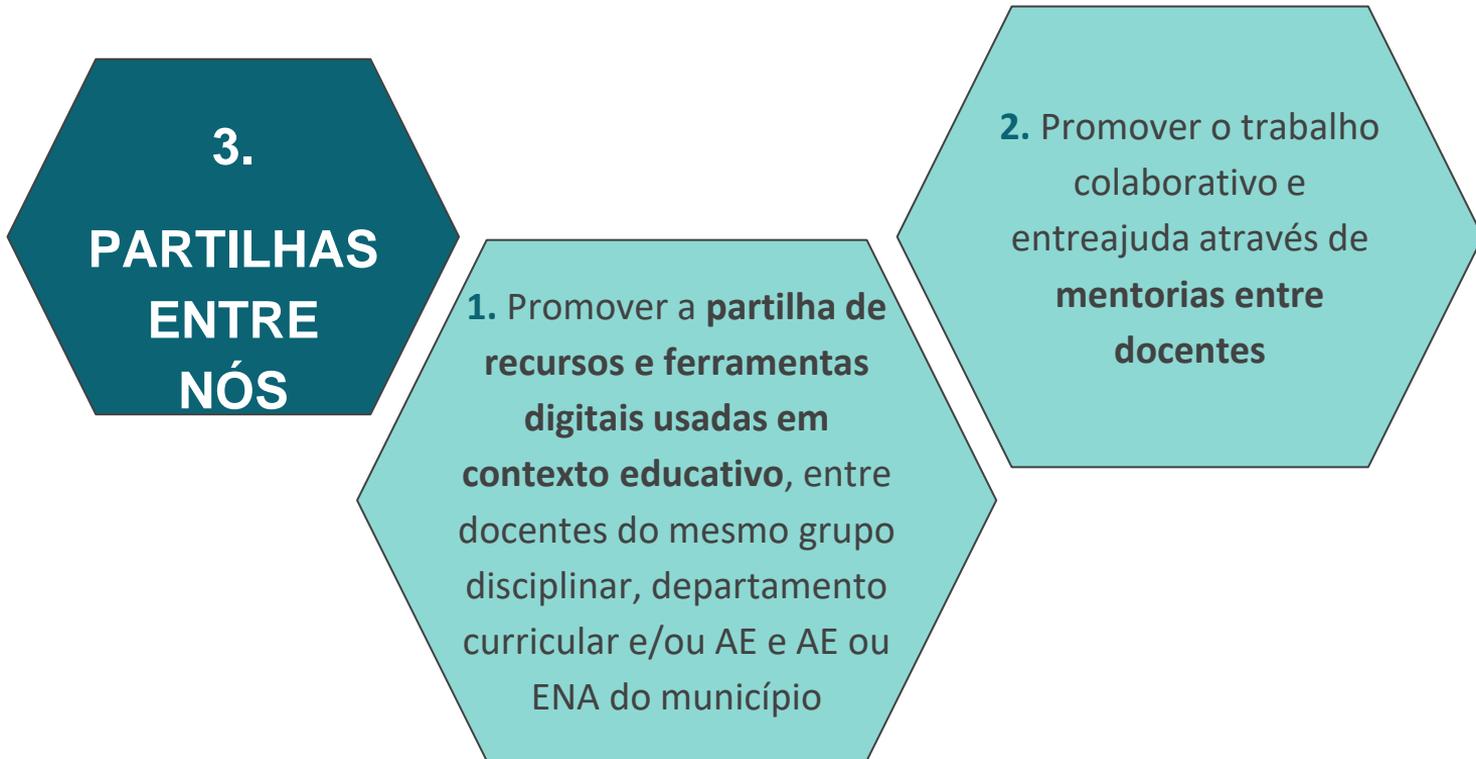
2. ESCOLA PARA PAIS

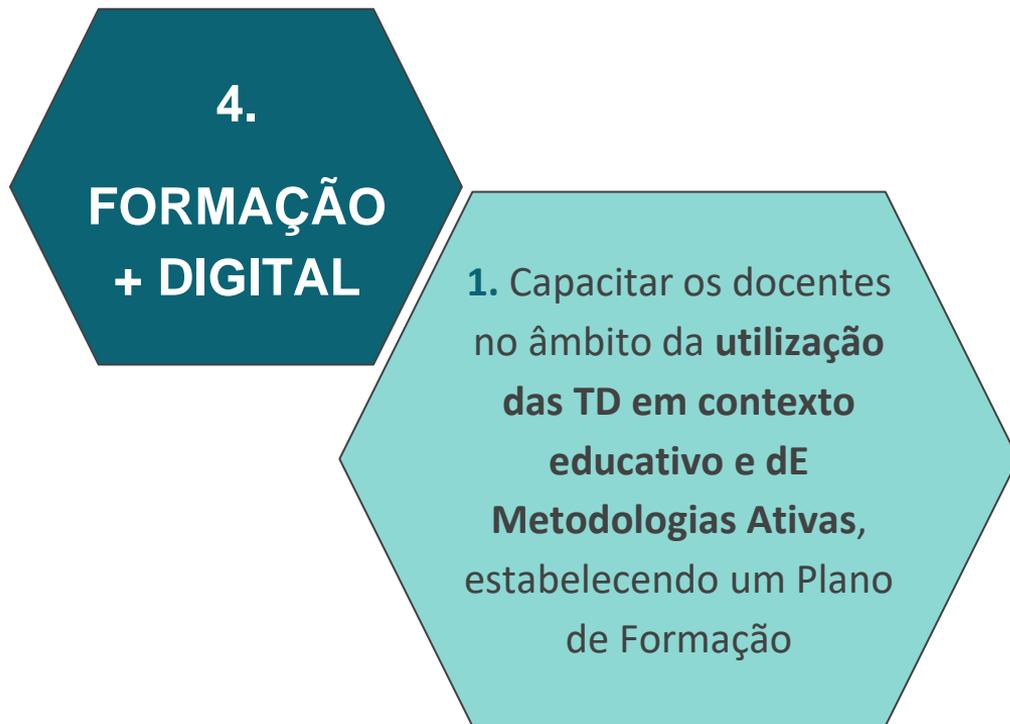
1. Promover a
literacia digital
junto dos pais e
encarregados de
educação (EE)

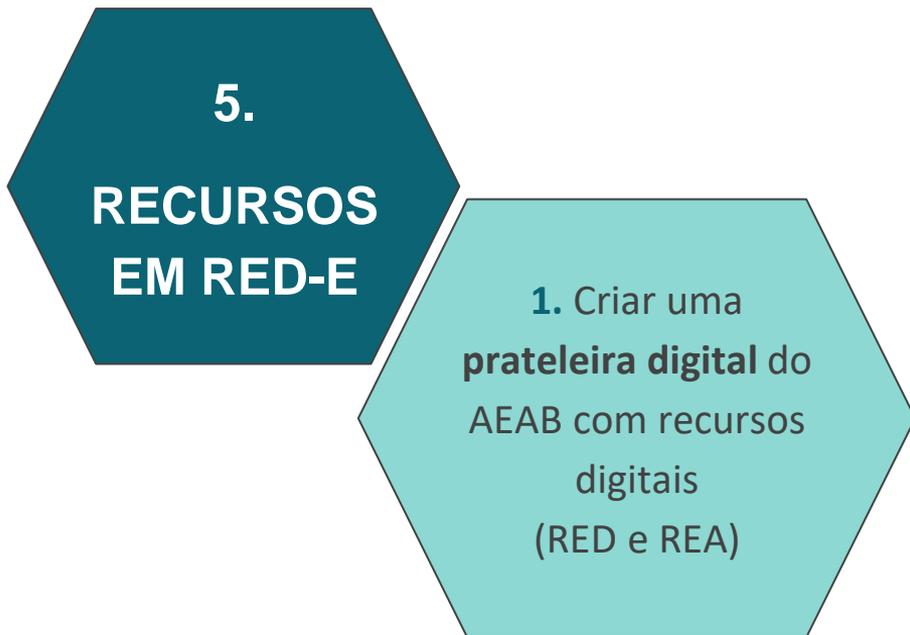
Inquérito

Plano de
formação
(com a BE)

Sessões de
capacitação

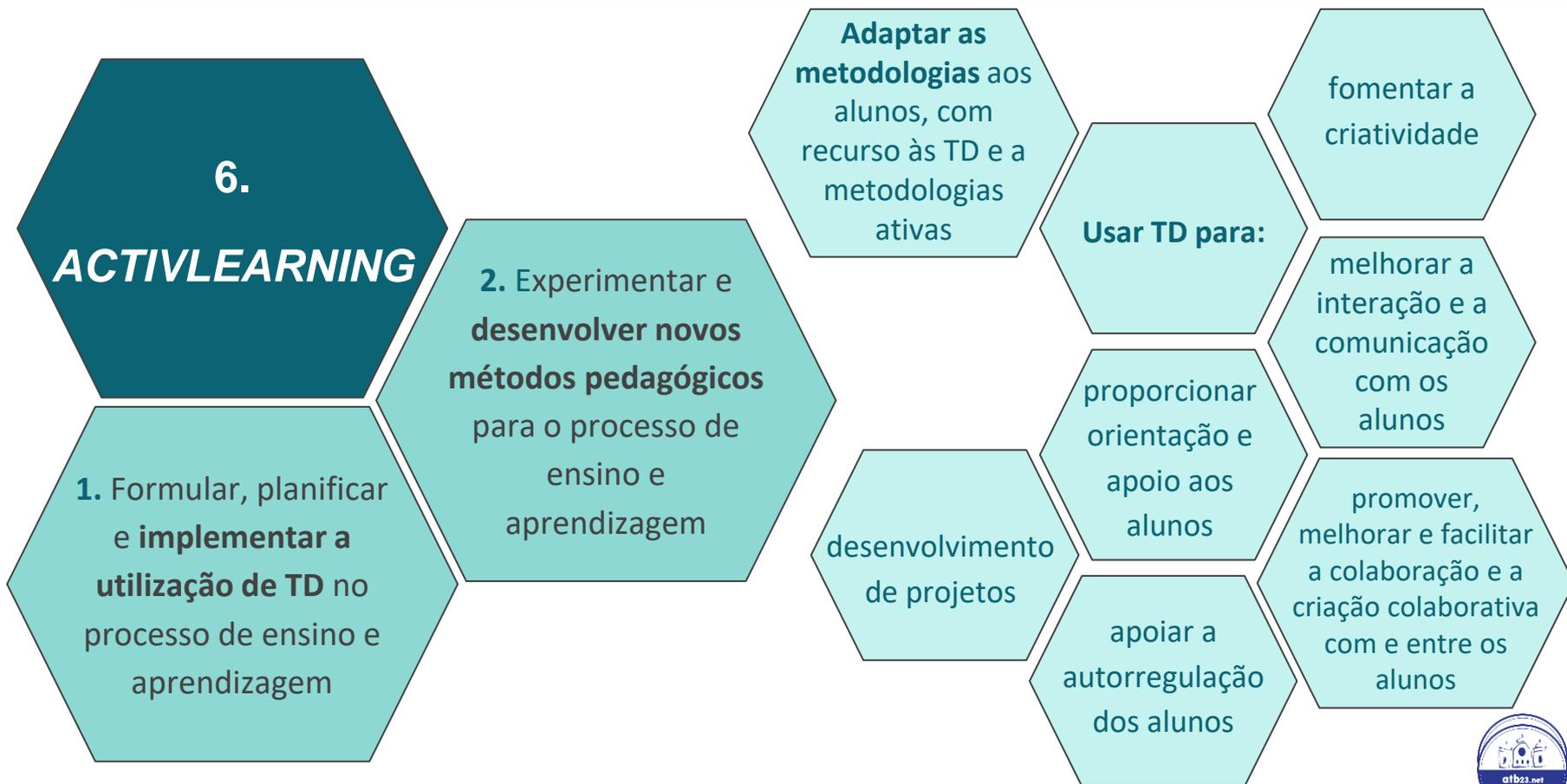


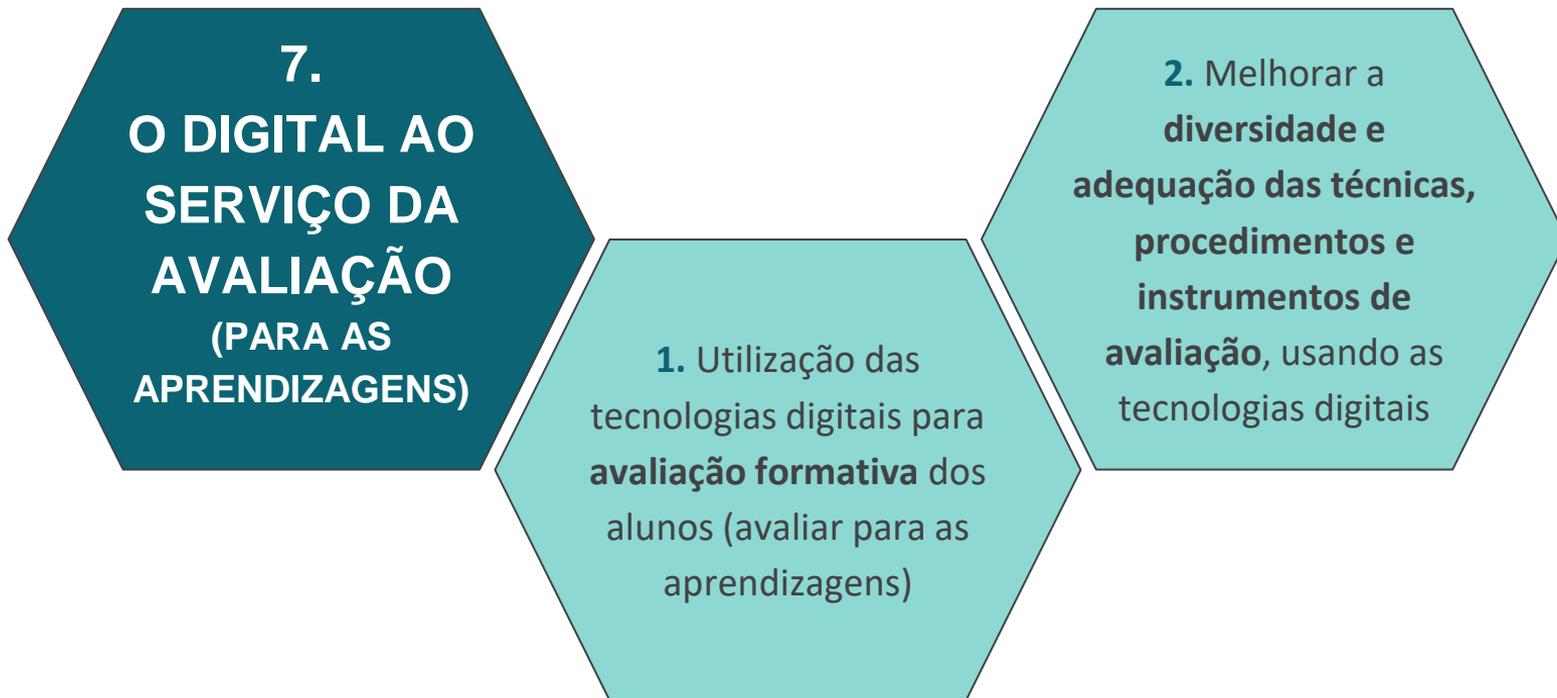






Dimensão Pedagógica - Práticas Pedagógicas







Dimensão Pedagógica - Competências Digitais dos Alunos





9. (R)EVOLUÇÃO NO PARQUE

1. Atualizar e renovar
as **infraestruturas**, o
equipamento e o
acesso à Internet

Equipamento
informático

Software
adequado e
estratégico

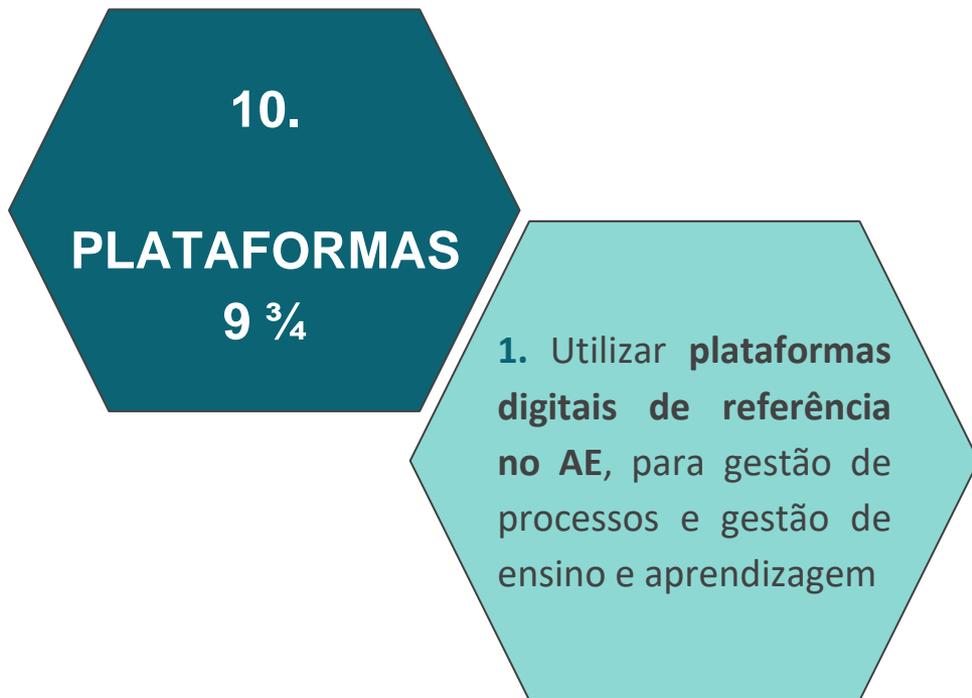
Ligação à
Internet

Laboratórios
de
aprendizagem

Mobiliário e
estrutura das
salas

Cablagem e
ligações
elétricas das
salas

Manutenção





Estratégia e mensagem chave

#Capacitar para a Criatividade, Inovação e Inclusão

Destinatários	Meios	Data	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none">▸ Docentes▸ Alunos▸ Encarregados de Educação▸ Assistentes (Técnicos e Operacionais)▸ Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none">▸ E-mail▸ Página do AEAB▸ Plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem (Escola-On)▸ Reuniões▸ Redes Sociais▸ Cartazes Flyers	<ul style="list-style-type: none">▸ Ao longo do período de aplicação e vigência do PADDE	<ul style="list-style-type: none">▸ Lideranças▸ Equipa Plano de Comunicação▸ Equipa PADDE▸ Coordenadores Pedagógicos▸ Docentes▸ Equipa Erasmus▸ Equipa BE



Indicadores para monitorização					
Dim.	Estratégia	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Organizacional	1. ATB – ECOSISTEMA DIGITAL	Aumentar o grau de eficiência e satisfação na dimensão organizacional do AEAB	Documentos produzidos N.º de medidas implementadas N.º e qualidade das propostas apresentadas Grau de satisfação dos docentes pela redução de procedimentos	Análise reflexiva	Ao longo do ano
	2. ESCOLA PARA PAIS	Aumentar a % de participação via digital dos EE	N.º de presenças na reunião de sensibilização e nas sessões N.º de acessos às plataformas N.º de interações de qualidade (avaliação mínima de Bom pelos participantes)	Plataformas	Ao longo do ano
	3. PARTILHAS ENTRE NÓS	Aumentar a % de docentes que se envolve em momentos de partilha e trabalho colaborativo	N.º de ferramentas indicadas N.º de propostas apresentadas N.º de sessões N.º de escolas participantes N.º de docentes participantes nas diferentes sessões N.º de interações de qualidade (avaliação mínima de Bom pelos participantes)	Atas Formulários/ Sondagens Inquéritos Análise reflexiva	Mensal Trimestral Semestral
	4. FORMAÇÃO + DIGITAL	Aumentar a % de docentes que participam em sessões de formação Aumentar a % de docentes com nível de proficiência digital	N.º de propostas apresentadas N.º de docentes participantes N.º de práticas partilhadas N.º de docentes com nível 3 de proficiência digital	Informações do CFAE Certificados de formação Atas de departamento SELFIE (nova aplicação no final)	Ao longo do ano e no final de 2022/2023



Indicadores para monitorização					
Dim.	Estratégia	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Pedagógica	5. RECURSOS EM RED-E	Aumentar a % de acessos, utilização e criação de RED	N.º de visualizações na Página N.º de REA N.º de RED N.º de acessos N.º de ferramentas e recursos partilhados N.º de docentes participantes	Plataformas Página do Agrupamento	Ao longo do ano
	6. ACTIVELEARNING	Aumentar a % de utilização de equipamentos e RED em contexto Pedagógico Aumentar a % de docentes que promovem metodologias ativas	N.º de requisições N.º de docentes que desenvolvem metodologias ativas N.º de interações de qualidade	Registos de requisições Atas de departamento e de grupo	Ao longo do ano
	7. O DIGITAL AO SERVIÇO DA AVALIAÇÃO	Aumentar a % de utilização de plataformas digitais na avaliação	N.º de docentes que introduziram de forma eficaz ferramentas e/ou recursos digitais para a aferição, regulação e avaliação dos processos de aprendizagem N.º de instrumentos de avaliação usados com recursos às TD (por turma)	Atas de departamento e de grupo	Ao longo do ano
	8. IMPRESSÃO DIGITAL	Aumentar a % de sessões, participantes e atividades	N.º de palestras/sessões N.º de participantes N.º de atividades N.º de embaixadores digitais	Inquéritos Sumários Atas de Equipas Pedagógicas Passaporte	Ao longo do ano



Indicadores para monitorização					
Dim.	Estratégia	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e Digital	9. (R)EVOLUÇÃO NO PARQUE	Aumentar a % de equipamento digital no AEAB	N.º de equipamento renovado ou adquirido N.º de alunos e docentes com equipamento da "Escola Digital"	Inventário Registos de empréstimos ED.	No final de cada ano letivo
	10. PLATAFORMAS 9 ¾	Aumentar a % de atividades e satisfação na utilização das plataformas do AEAB e/ou outras adequadas à dimensão pedagógica	N.º de plataformas N.º de atividades Grau de satisfação	Plataformas	Ao longo do ano

#Capacitar para a Criatividade, Inovação e Inclusão

PADDE - Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia

