



Escola Básica de Atouguia da Baleia

Conselho Eco-Escolas

2020/2021

ATA N.º 2

Aos dez dias do mês de maio de dois mil e vinte e um reuniu, pelas dezoito horas e trinta minutos, em formato on-line, sob a presidência das professoras Carla Carriço e Maria da Fé Agostinho, coordenadoras do programa Eco-Escolas na Escola Básica de Atouguia da Baleia, o Conselho Eco-Escolas 2020/2021 com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Plano de ação;
3. Dia Eco-Escolas;
4. Outros assuntos e deliberações.

1. Informações

A reunião teve início com a apresentação do representante da Junta de Freguesia de Atouguia da Baleia, que foi convidado a fazer parte deste Conselho. Tal alteração foi aprovada por unanimidade. Este Conselho foi, ainda, informado de que a professora Carla Carriço passou, também, a ser Coordenadora deste programa.

Mais se informou de que a ficha de acompanhamento foi submetida em fevereiro, tendo a mesma sido analisada e aprovada, já que se encontrava globalmente em conformidade com a metodologia do Programa Eco-Escolas. A única ressalva apontada pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), foi acerca da importância de se realizarem reuniões apenas com os representantes da nossa escola, de forma a que o programa seja adaptado à realidade da escola e se assegure a participação ativa dos alunos no processo de decisão do mesmo. Apesar de se poderem realizar algumas reuniões nestas condições, não aconselham que todas as reuniões sejam feitas em conjunto.

No âmbito da comemoração do Dia Mundial das Florestas, a escola pediu ao ICNF (Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas) a doação de árvores autóctones. No entanto, esta iniciativa teve uma forte adesão nacional e já não puderam ser atribuídas árvores à nossa escola.

No ano letivo anterior a escola participou na campanha da Purify para recolha de garrafas de plástico para posterior elaboração de uma escultura junto ao Oceanário de Lisboa. O nome da Escola encontra-se junto à escultura, tendo sido apresentadas algumas imagens da mesma, aos conselheiros presentes.

Também o compostor oferecido à escola no âmbito do projeto “Devolver à Terra” já foi entregue à escola, estando a aguardar-se a sua montagem. Alguns Conselheiros presentes ofereceram-se para ajudar neste processo.

2. Plano de ação;

Foi apresentado o Plano de Ação submetido na ficha de acompanhamento e que foi elaborado com base nas decisões tomadas e propostas emanadas do Conselho anterior.

Foram enumeradas algumas das atividades em que a escola já participou e aquelas a que ainda é preciso dar início. A saber:

- O mar começa aqui - os professores que fazem parte deste conselho selecionaram a imagem e memória descritiva a concurso pela escola, até à data prevista para o efeito, tendo a mesma agora sido apresentada, oficialmente. De momento e sendo necessário selecionar dez imagens a serem pintadas nas sarjetas e/ou sumidouros da nossa freguesia, foram apresentadas as resultantes da primeira seleção feita aos trabalhos dos alunos das catorze turmas que participaram e procedeu-se à seleção das referidas pinturas que serão brevemente realizadas, em parceria com a Câmara Municipal de Peniche. Foram, ainda, selecionados os locais onde estas pinturas serão feitas.

- Amar o Mar - foram apresentados os trabalhos feitos pelos alunos, tendo sido selecionadas as imagens a enviar;

- Eco-lápis: “Onde está o eco-lápis?” - foram apresentados alguns dos trabalhos feitos pelos alunos, tendo sido selecionadas as três imagens a enviar;

- Criar com estilo |Aves em tecido - foram apresentados alguns dos trabalhos realizados, tendo sido selecionado o trabalho a enviar;

- Painel da Biodiversidade - está a ser executado por turmas do 2.º ciclo;

- Hotel de insetos - estão a ser elaborados, por algumas turmas, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.

De todos estes trabalhos será feita exposição na escola-sede e/ou em formato online a disponibilizar na plataforma Escola-On e na página do Agrupamento.

No âmbito do tema da alimentação e cidadania, bem como da comemoração do Dia Mundial da Atividade Física (6 de abril) e do Dia Mundial da Saúde (7 de abril), decorreu, durante o mês de abril, a atividade “Saúde em movimento”. Durante este mês decorreram atividades como: Elaboração e aplicação de um inquérito sobre saúde realizado por alunos do 9.º ano, no âmbito da Educação Especial e do Serviço de Psicologia e Orientação do agrupamento; Sessões de sensibilização dinamizadas pela Escola Segura sobre “Saúde mental e prevenção da violência (doméstica e no namoro)”; Construção de um painel no átrio escolar com frases sobre a prevenção da saúde; Realização de uma bateria de 3 testes Fitescola, realizados durante a aula de Educação Física; Publicação de uma newsletter interativa com trabalhos de alunos do 9.º ano elaborados na disciplina de Ciências Naturais, no âmbito do tema: *Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo* e disponível em <https://www.smore.com/82qmr>; e Rastreo do IMC e da Pressão Arterial, aos docentes e assistentes operacionais do agrupamento, promovido pela UCC de Peniche. Fotos de algumas das atividades podem ser visualizadas em: <https://photos.app.goo.gl/x5cJzNe5cw4Rw2Eg8>.

No que se refere à Economia Circular algumas turmas encontram-se a participar nas atividades da Missão 360, tendo inclusive participado no Kahoot sobre Economia Circular dinamizado pela ABAE no passado dia 13 de abril pelas 10h00. No que se refere à Geração Depositrão os Bombeiros Voluntários de Peniche vieram, à

escola, fazer a recolha de material informático obsoleto e continua-se a fazer a recolha de pilhas, bem como a recolha de Lâmpadas, cujo depósito se encontra na sala de professores. Dos alunos presentes foi selecionada uma Brigada de Monitorização dos consumos de água e energia na escola. De referir, ainda, que está a existir uma grande adesão ao Programa Green-Cork, com a recolha de rolhas de cortiça, para reciclagem.

Referentemente ao tema Espaços Exteriores e Comunidades Sustentáveis foi referida a necessidade de se criar um parque/estacionamento para bicicletas, dentro do espaço-escolar, visto, neste momento, não existir nenhum e se ter vindo a denotar um maior uso deste meio de transporte, pelos nossos alunos, sobretudo em dias de sol. Para tal foi pedida a colaboração da Junta de Freguesia de Atouguia da Baleia.

No âmbito do projeto Erasmus+ “Blue Schools”, do qual o nosso Agrupamento é parceiro, alguns docentes participaram nos dois webinars realizados quer no dia 10 de março, quer no dia 16 de abril, onde foram apresentados, pela nossa escola, alguns projetos e recursos para o desenvolvimento da temática da economia azul, junto dos nossos alunos. Os alunos do 3.º Ciclo estão ainda a participar na competição europeia, cujo prazo termina hoje.

Alguns professores e respetivas turmas têm, ainda, participado em atividades/Webinars vários. A saber:

- Florestas sustentáveis (dinamizado pela ABAE);
- Quem paira sobre as ondas? (dinamizado pela SPEA);
- Cozinhar com o chef Gonçalo (dinamizado pela ABAE);
- Kahoot - Economia Circular (dinamizado pela ABAE);
- Visita virtual ao Zoo;
- Global Action Days;
- Criação de esculturas com recurso a materiais reciclados, tendo por base a obra de Bordalo II;
- Participação nas atividades dinamizadas pela Academia Ponto Verde, através da respetiva plataforma.

Alguns professores participaram, também, no Seminário Eco-Escolas, que decorreu entre os dias 15 e 19 de março, em formato online.

3. Dia Eco-Escolas

Em virtude do confinamento a partir do dia 22 de janeiro, o dia inicialmente previsto para Dia Eco-Escolas, onde se pretendia içar a bandeira, teve de ser alterado. Para o efeito, foi proposto a este conselho que o mesmo se realize no próximo dia 20 de maio, Dia Europeu do Mar. Tal foi aprovado por unanimidade.

No que se refere a atividades neste dia, o grupo escolar Arrufeiros d’Atouguia tocará antes e depois de se içar a bandeira, chamando a atenção de toda a comunidade educativa para o evento, e a rádio tocará o Hino da Escola, enquanto a bandeira é içada. Durante a tarde está prevista a participação de algumas turmas no Webinar “O Mar começa Aqui... E em ti”. Nesse dia será colocada sinalética junto aos interruptores e junto às torneiras da escola sobre a importância da poupança de energia e de água. Estes autocolantes também serão distribuídos pelos alunos, para que esta sensibilização chegue às famílias.

4. Outros assuntos

No que se refere ao Eco-Código, este Conselho decidiu que se deve alterar o realizado no ano letivo anterior. Para agilização do processo, propôs-se que cada turma elaborasse três frases de acordo com um tema estabelecido para cada ano de escolaridade. A saber:

- 5.º Ano – Água;
- 6.º Ano – Resíduos;
- 7.º Ano – Energia;
- 8.º Ano – Espaços exteriores;
- 9.º Ano – Mar.

Para finalizar, este Conselho foi informado de que, à semelhança do ano letivo anterior, será pedido uma extensão do prazo para entrega do relatório final. Este relatório vai ser partilhado com os professores presentes, para que o mesmo se vá elaborando conforme as atividades vão ocorrendo. Para o efeito, relembra-se que de todas as atividades deve ser feito registo fotográfico, quer do processo, quer do resultado final.

Relembrou-se, ainda, do agendamento do último Conselho Eco-Escolas para o final do ano letivo.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata.

Atouguia da Baleia, 10 de maio de 2021

As Coordenadoras

Carla Sofia da Silva Carriço

Maria da Fé Contente Pereira Agostinho