

Conselho Eco-Escolas

14 dezembro 2021



Conselho Eco-Escolas

14 de dezembro de 2021



ORDEM DE TRABALHOS:

1. Informações;
2. Auditoria ambiental;
3. Plano de ação;
4. Outros assuntos e deliberações.

Ponto 1 - Informações

ESCOLAS DO AGRUPAMENTO QUE PARTICIPAM NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS E RESPECTIVOS COORDENADORES:

Centro Escolar de Atouguia da Baleia – Prof.^{as} Sílvia Sousa e Clara Vala

Escola Básica do 1.º Ciclo de Ferrel – Prof.^a Ana Sofia Vitorino

Escola Básica do 1.º Ciclo de Serra D’el Rei - Prof.^a Helena Martinho

Escola Básica de Atouguia da Baleia – Prof.^a Maria da Fé Agostinho

7 PASSOS ECO-ESCOLAS



TEMAS BASE

Água, resíduos, energia

TEMAS DO ANO

Espaços exteriores

TEMAS COMPLEMENTARES

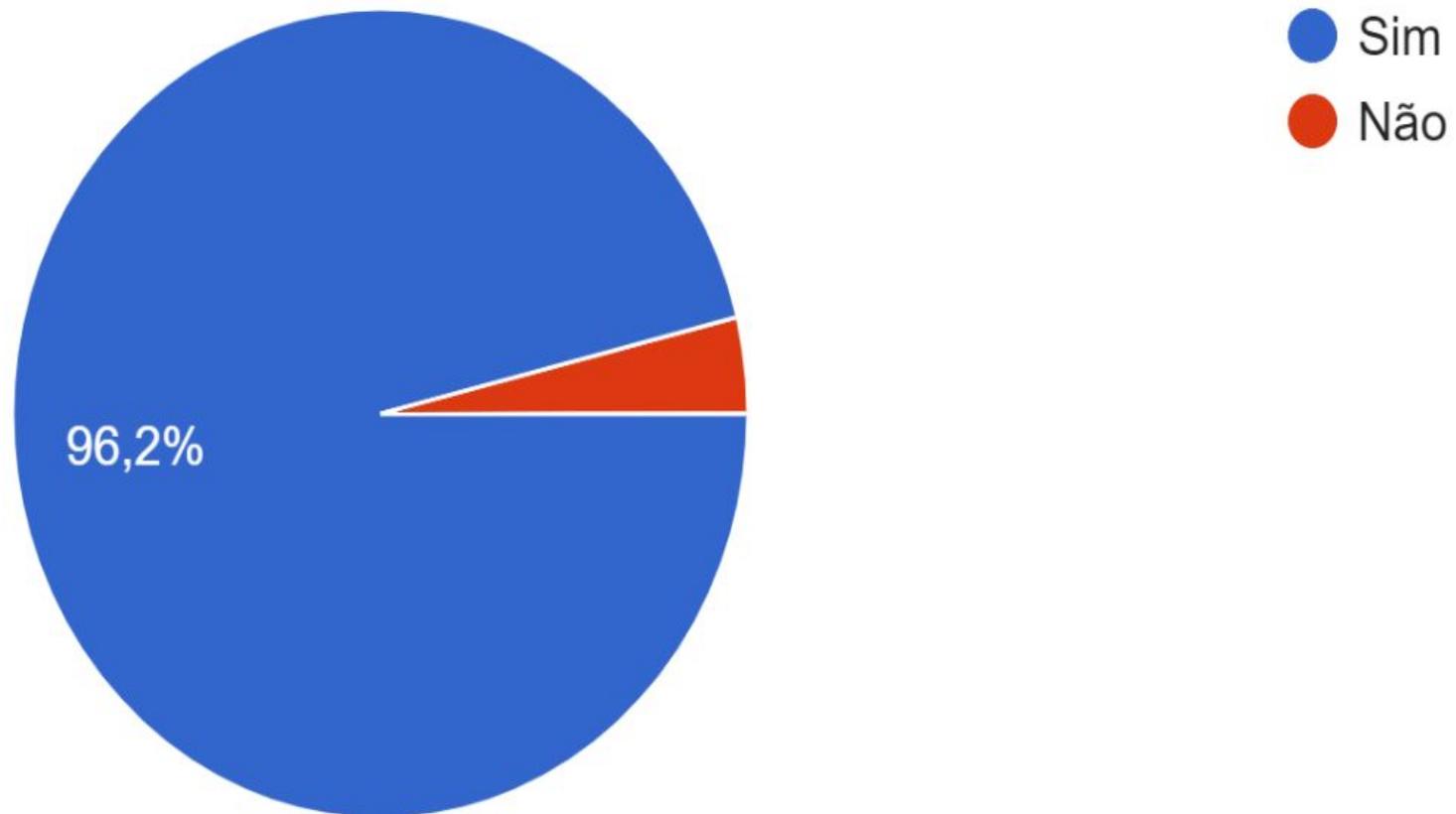
Agricultura biológica; Alimentação Saudável e Sustentável; Mar
Transportes/Mobilidade Sustentável; Floresta; ...

Ponto 2 - Auditoria Ambiental

A Auditoria Ambiental tem por objetivo investigar as questões ambientais e sociais na escola/comunidade, determinando o ponto de partida, ajudando a escola a identificar o seu impacto ambiental e social atual:

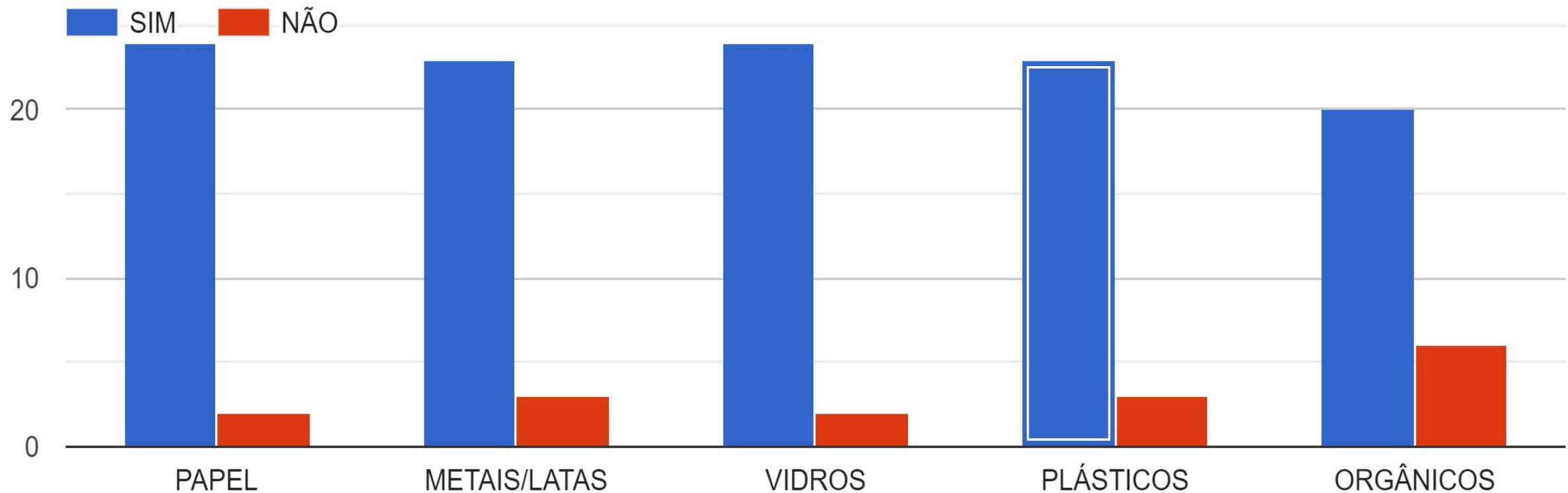
- Visa identificar problemas (ao destacar o melhor e o pior) e clarificar sobre ações prioritárias a desenvolver;
- “Alimenta” o Plano de Ação;
- Os temas base são a água, os resíduos e a energia (revistos anualmente);
- Deve envolver a comunidade.

Em tua casa é habitual separar alguns resíduos e colocá-los para reciclar por exemplo no ecoponto?
(Exemplos de Resíduos: papel, latas, plástico/embalagens, vidro...)

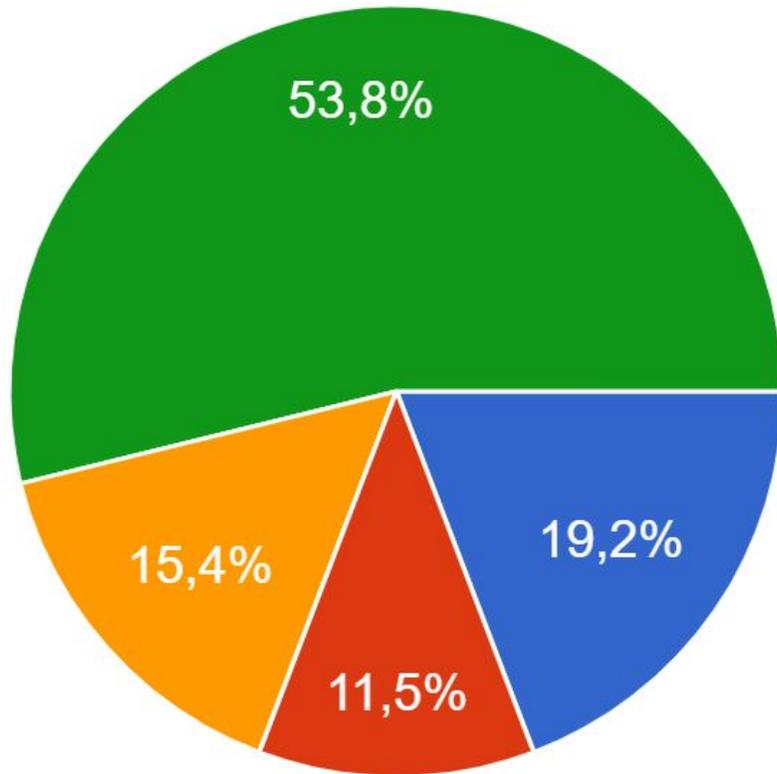


Se sim, quais? (Deves responder se assinalaste "Sim" na resposta anterior.)

PAPEL – METAIS/LATAS – VIDRO – PLÁSTICOS - ORGÂNICOS

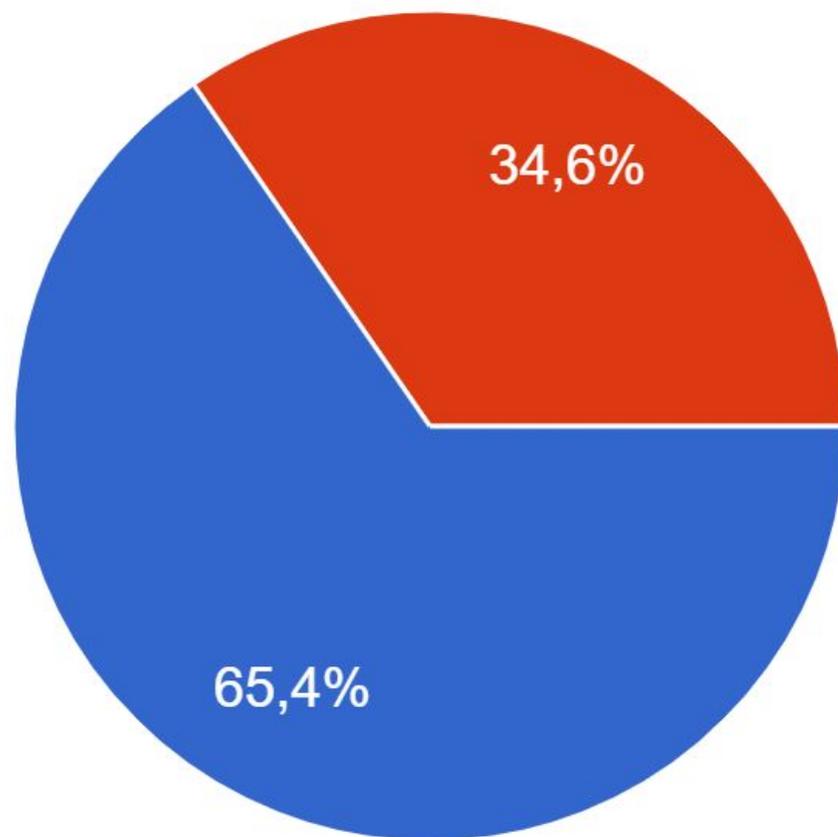


O significado da política dois 3R é... (A política dos 3R refere-se aos resíduos. Escolhe a opção correta.)



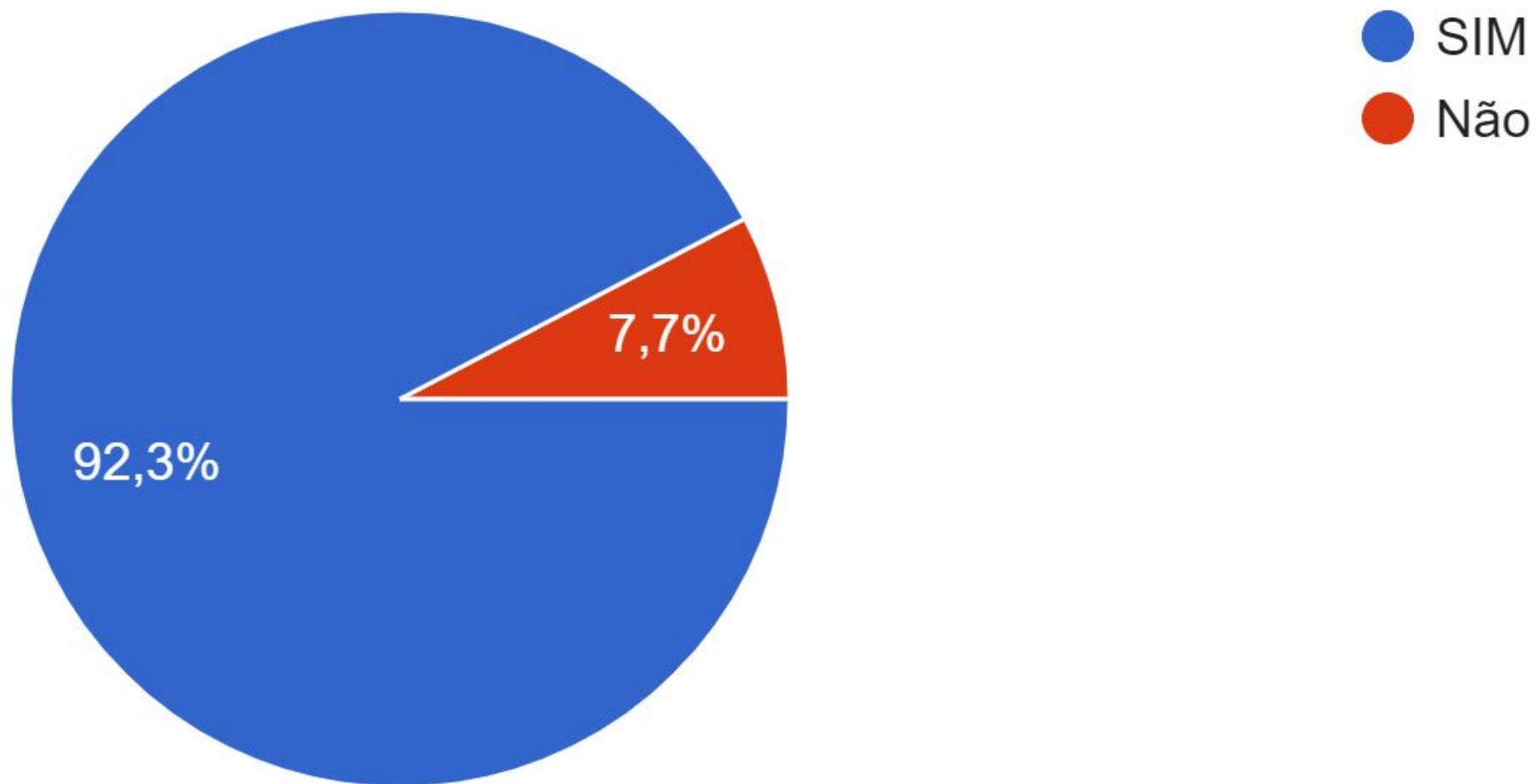
- Opção 1 Reduzir, Reciclar e Reutilizar.
- Reciclar, Reutilizar e Reduzir.
- Reciclar, Reduzir e Reutilizar.
- Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

Quando lavas os dentes a torneira do lavatório está aberta?

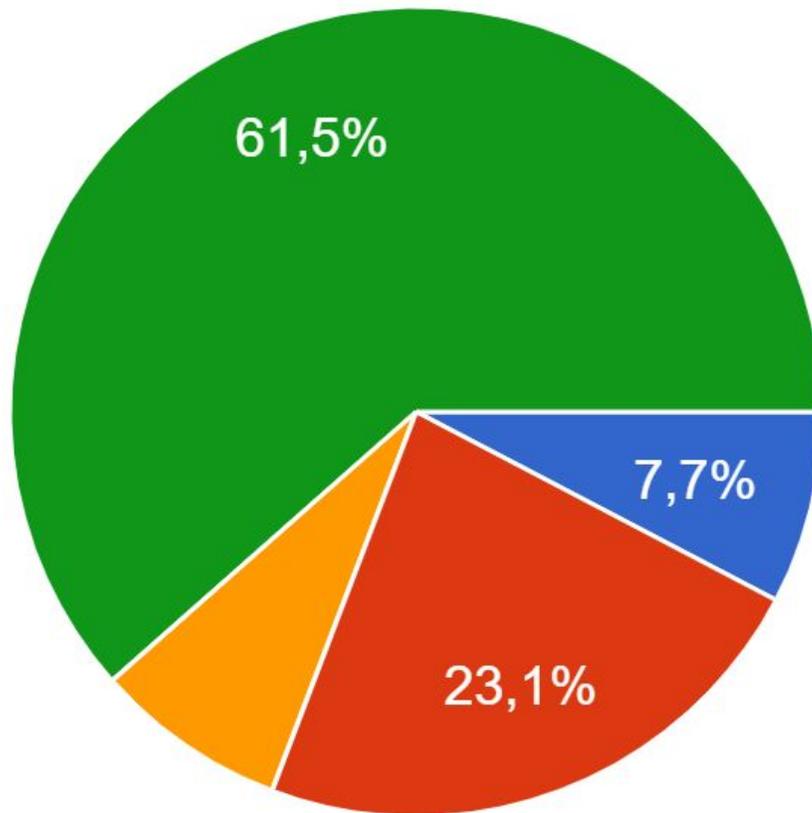


- NUNCA
- ÀS VEZES
- QUASE SEMPRE
- SEMPRE

Quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período, costumamos apagar a luz ao sair?

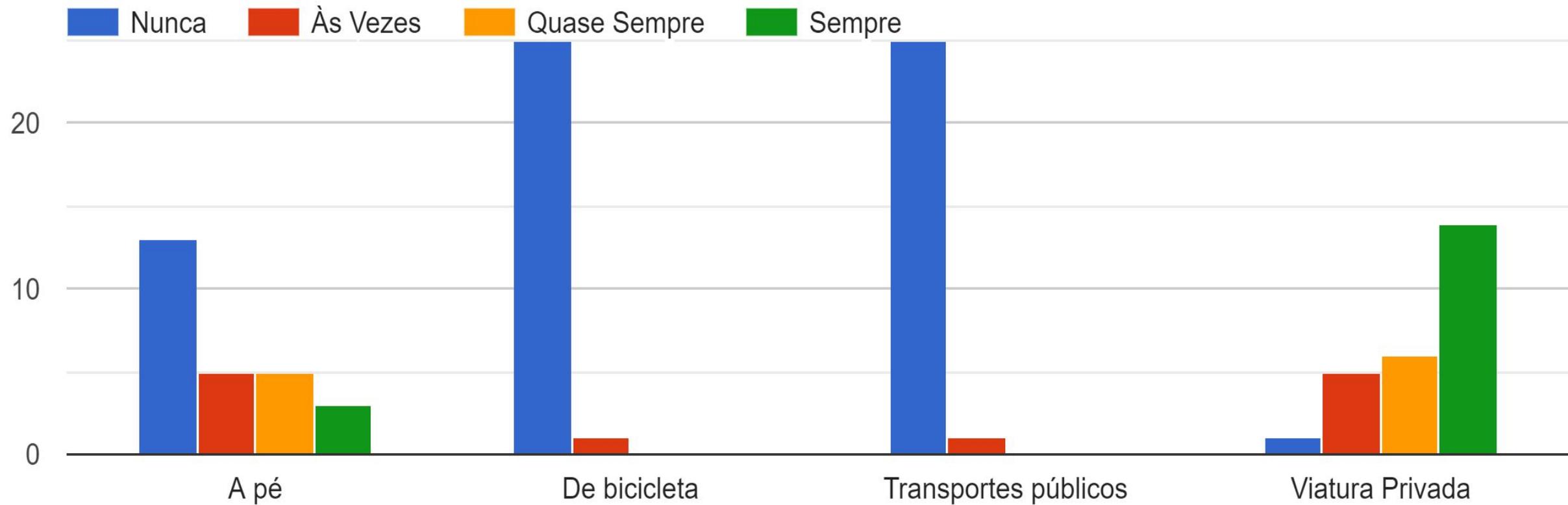


Lá em casa é costume apagar a televisão deixando-a em Standby (desligar com o comando)?

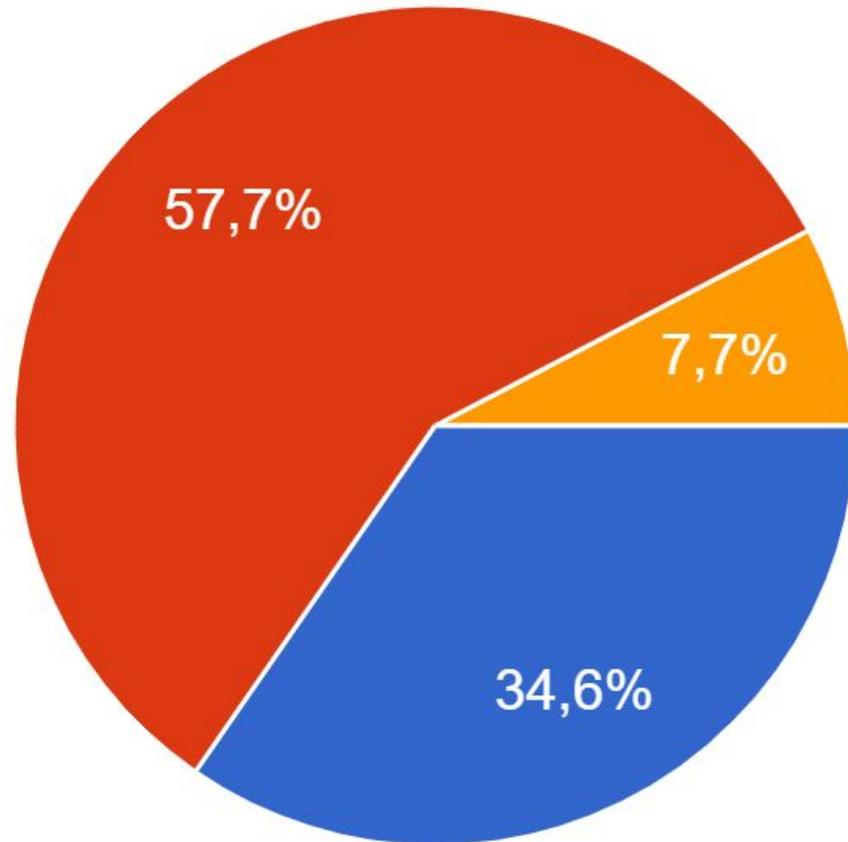


- NUNCA
- ÀS VEZES
- QUASE SEMPRE
- SEMPRE

Como te deslocas para a escola?

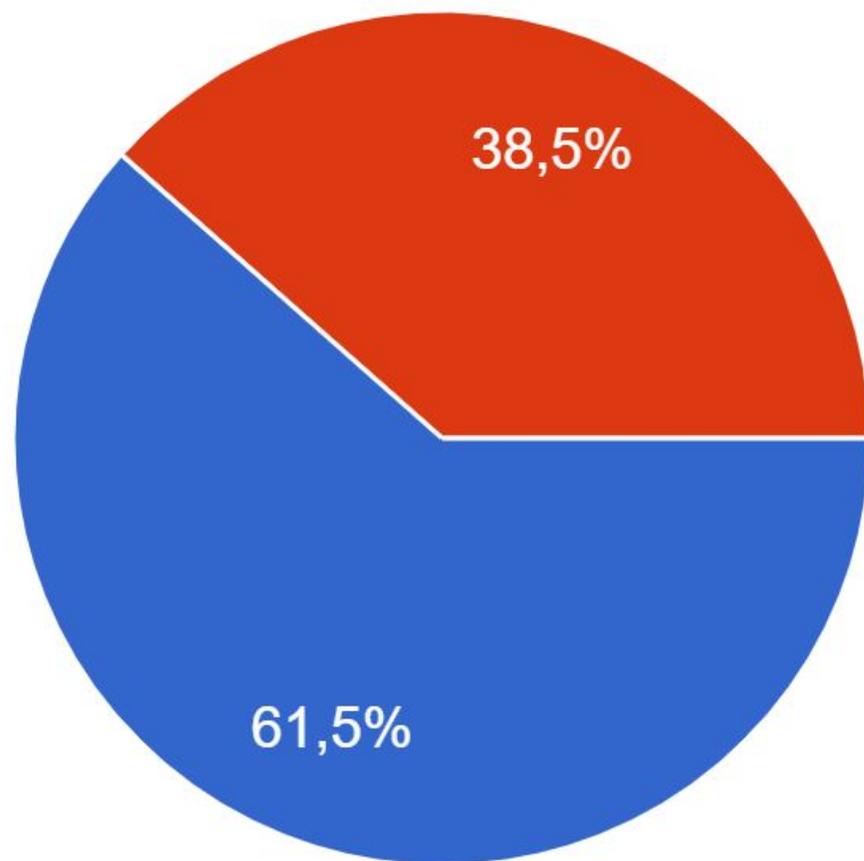


Costumas ouvir música muito alto?



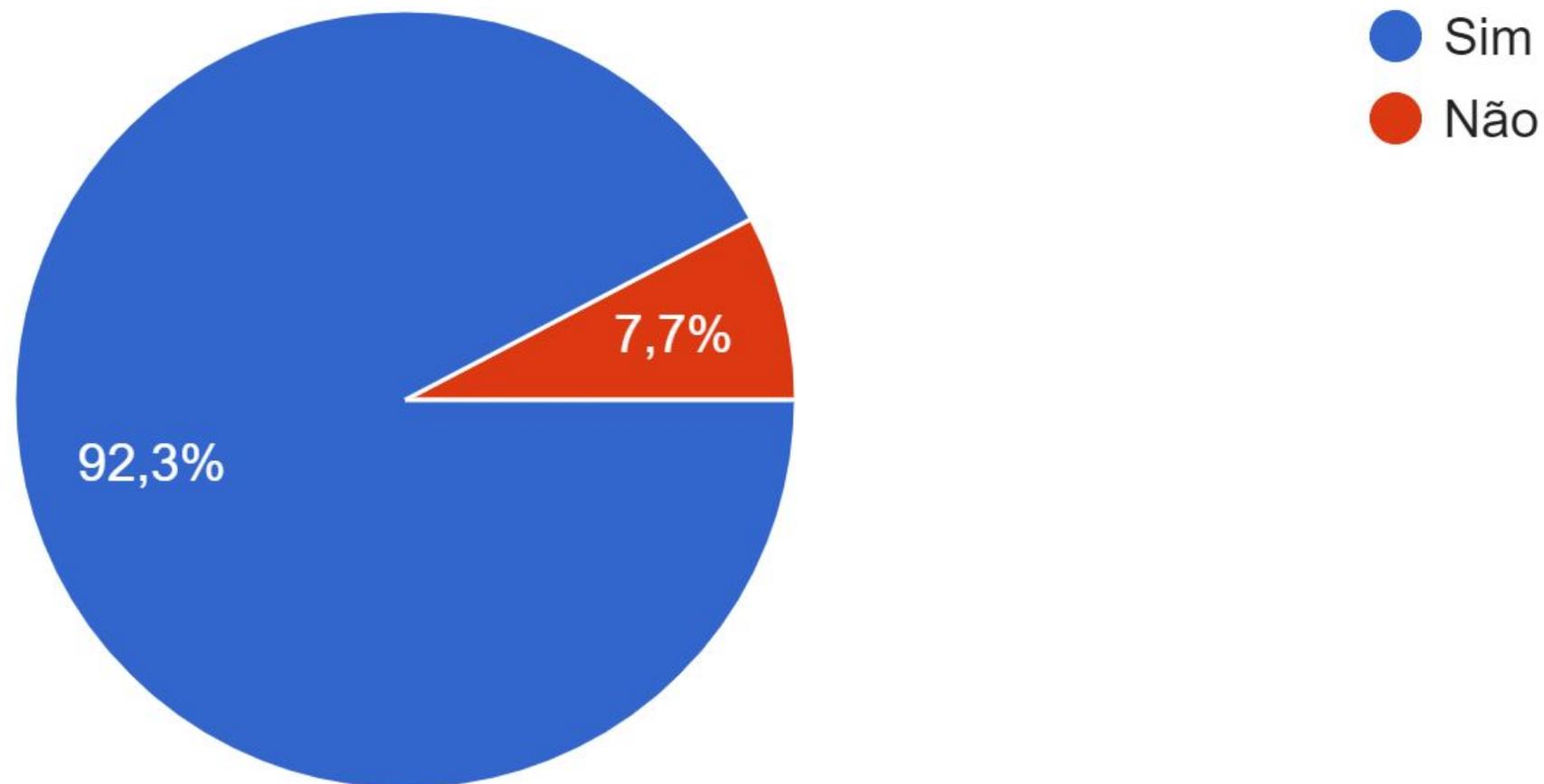
- NUNCA
- ÀS VEZES
- QUASE SEMPRE
- SEMPRE

Se pudesses optar entre autocarro e comboio para o mesmo percurso, qual escolherias?



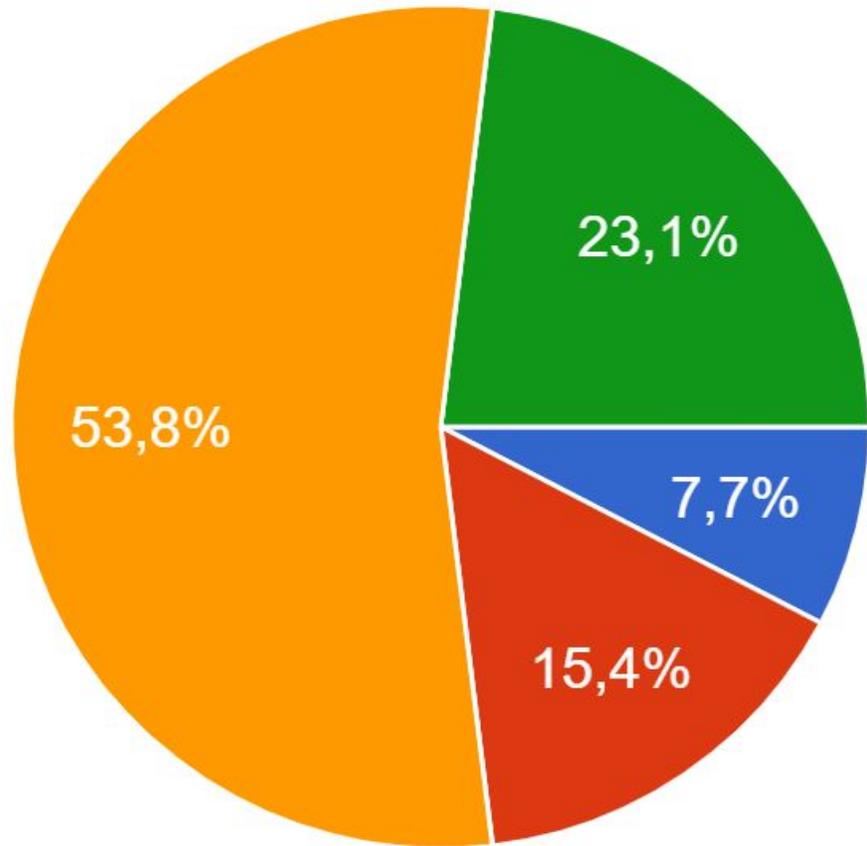
- COMBOIO
- AUTOCARRO

Se for lançada uma campanha de limpeza ou embelezamento dos recreios da escola, gostarias de participar?



Seleciona dois exemplos de plantas autóctones.

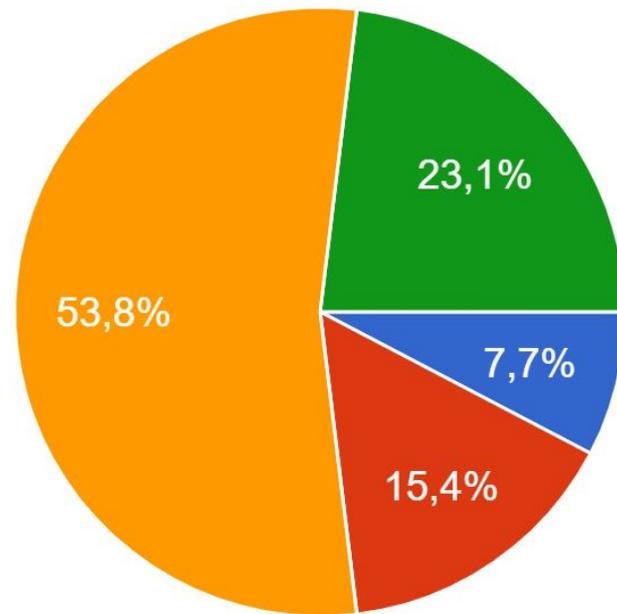
(Autóctones: Plantas que existem apenas em Portugal/características da flora Portuguesa)



- Jacintos de água e acácias
- Morangueiro e bananeira
- Sobreiro e medronheiro
- Eucalipto e carvalho

Dá dois exemplos de plantas exóticas e/ou invasoras?

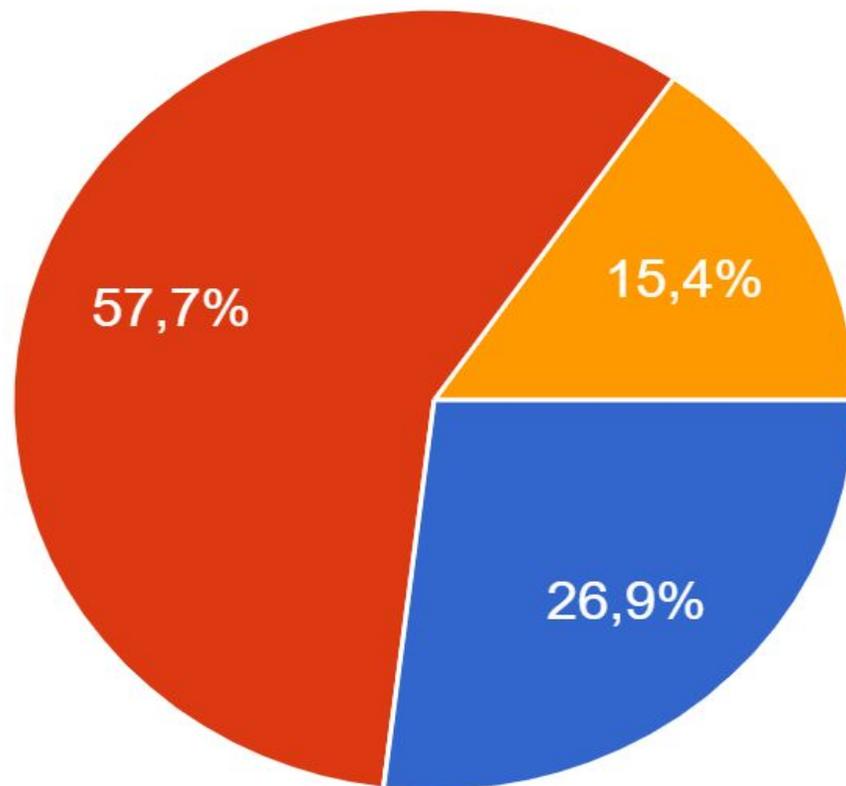
(Plantas que foram introduzidas propositadamente ou acidentalmente em Portugal)



- Jacintos de água e acácias
- Morangueiro e bananeira
- Sobreiro e medronheiro
- Eucalipto e carvalho

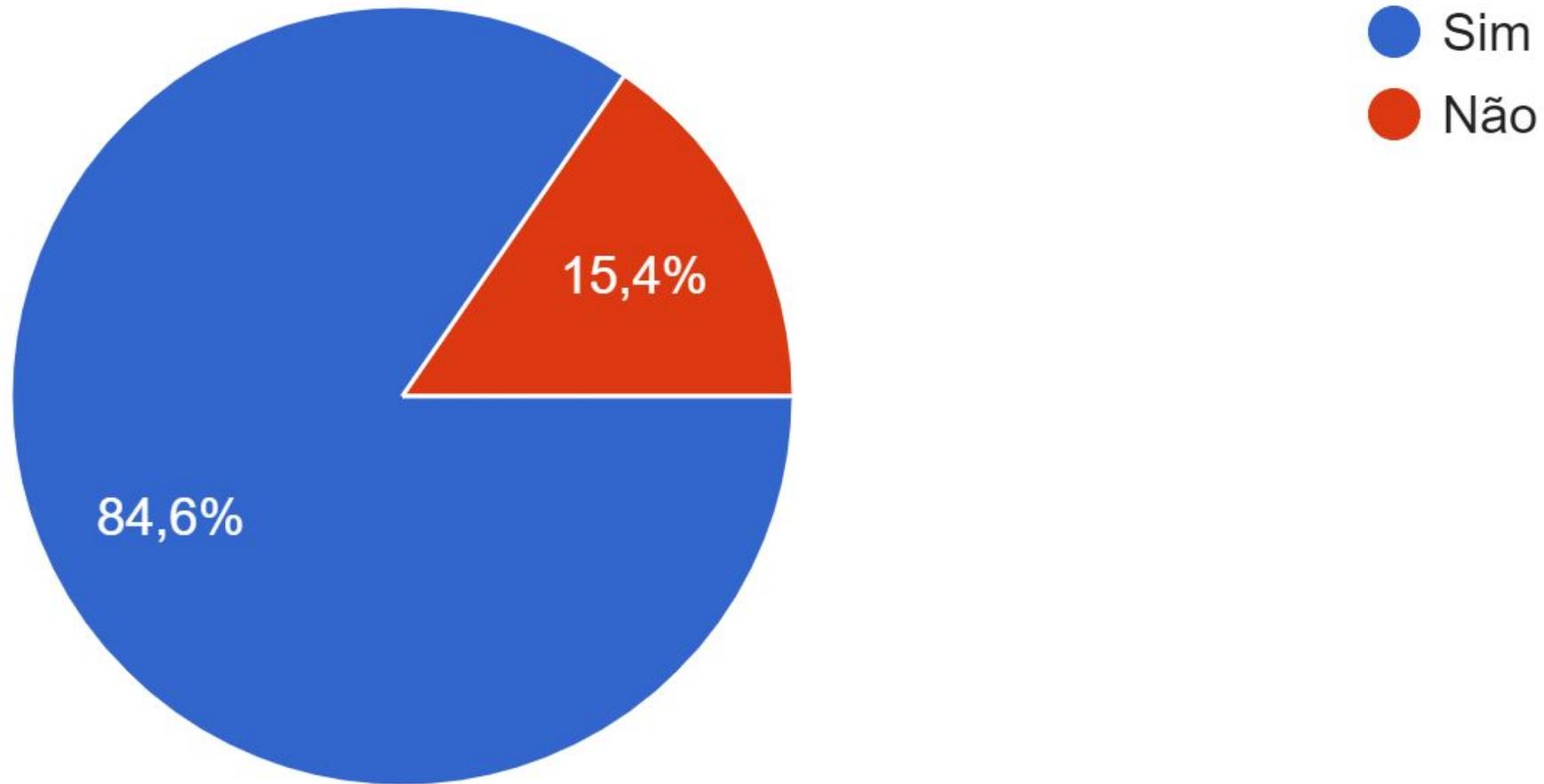
Na tua casa existe o hábito de comprar produtos biológicos?

(Produtos biológicos: produzidos sem recurso ao uso de biocidas e ou agroquímicos/adubos/fertilizantes)



- Nunca
- Às vezes
- Quase Sempre
- Sempre

Se existisse uma campanha de limpeza de praia, gostarias de participar?

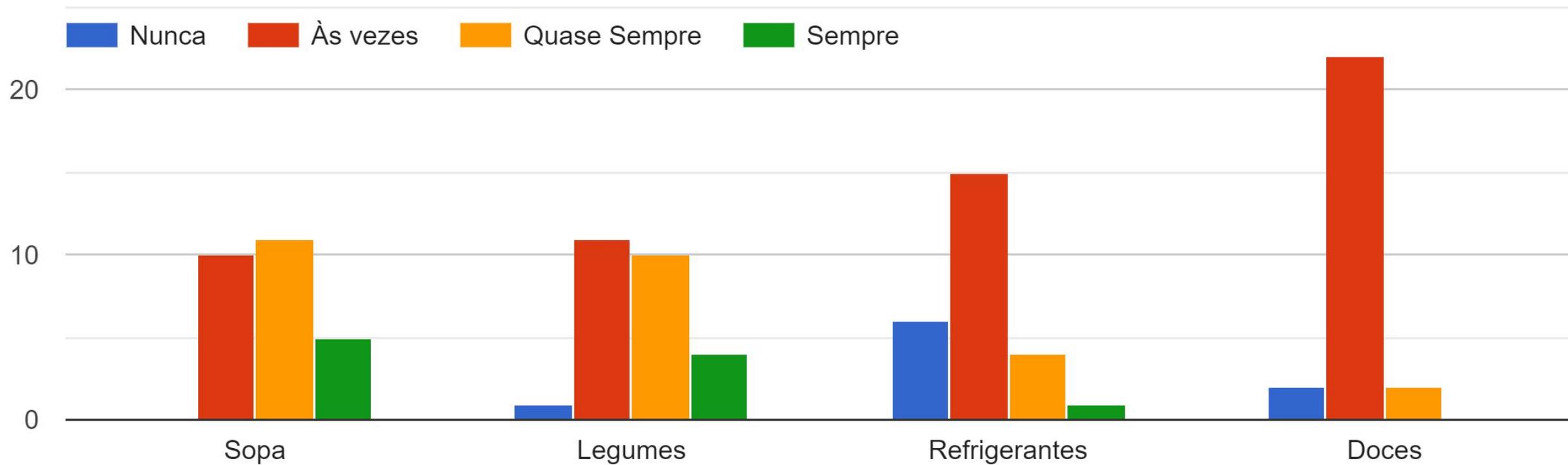


Que ações sugeres para tornar os recreios da escola mais interessantes?

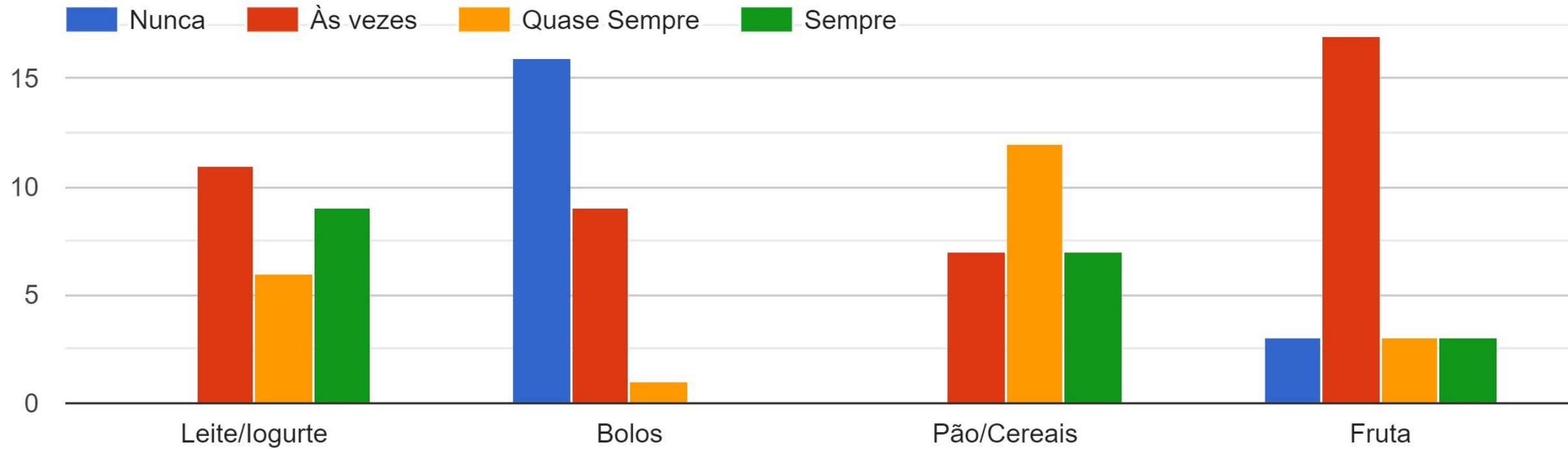
- Maior quantidade de espaços ajardinados;
- Espaços de convívio com coberturas;
- Mesas e bancos (espaços de convívio);
- Ter jogos no chão do recreio;
- Mais brinquedos;
- Mais árvores;
- ...



Com que frequência comes em casa os seguintes alimentos durante o almoço/jantar?



Com que frequência consomes as seguintes alternativas de Pequeno-Almoço durante a semana?



Ponto 3 - Plano de ação

O Plano de Ação é a base de trabalho e o documento mais importante da Eco-Escola. É desenvolvido usando os resultados da Auditoria Ambiental:

- Identifica áreas prioritárias nos temas água, resíduos, energia, tema do ano ou outros que a escola pretenda trabalhar.
- Visa resolver ou melhorar esses problemas através da realização de atividades.
- Inclui: diagnóstico, objetivos e metas, tarefas, responsáveis, prazo e indicadores.

Ponto 3 - Plano de ação



METAS:

- Reduzir o consumo de energia e de água na escola e em casa;
- Relembrar as regras de separação de resíduos e levar ao aumento da mesma (uso correto dos ecopontos na escola e em casa – promoção da reciclagem e divulgação da política dos 7R);
- Incentivar os alunos a virem a pé ou de bicicleta para a escola;
- Incentivar os alunos e famílias a fazer uma alimentação mais saudável e sustentável, reduzindo o desperdício alimentar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para o impacto do lixo nos ecossistemas marinhos;

PROPOSTAS DE PROJETOS/ATIVIDADES:

- Continuação da horta-bio na escola: produção de hortícolas e compostagem;
- Fazer a separação do lixo em todas as salas e espaços da escola, dotando-os de ecopontos e sensibilizando a comunidade educativa para o uso correto dos mesmos;
- Elaboração de trabalhos sobre questões ambientais e com materiais recicláveis (aplicar a política dos 7R – Repensar, Recusar, Reduzir, Reparar, Reutilizar, Reciclar e Reintegrar)
- Participação no Concurso do poster Eco-Código;
- Participação na iniciativa “Geração Depositário” - recolha de pilhas usadas;
- Embelezamento do espaço exterior da escola - pintura de circuitos e/ou jogos no chão do recreio (já temos as tintas cedidas pela CMP);
- Incentivo do uso do estacionamento para bicicletas, que está à entrada da escola;

PROPOSTAS DE PROJETOS/ATIVIDADES:

- Participação na atividade “O mar começa aqui” - em parceria com a CMP;
- Ações de sensibilização da “Escola Segura” - com diversos temas adequados a cada ano de escolaridade;
- Afixação de cartazes no exterior da Escola - sensibilização para a proteção do meio ambiente;
- Criação do “cantinho das plantas aromáticas”;
- Participação no concurso “Separa e Ganha” – Ecoponto Amarelo do Programa Ecovalor;
- Participação no Programa “Educar para uma Geração Azul”;
- Participação no projeto “Missão Continente” - promoção de hábitos alimentares saudáveis;

PROPOSTAS DE PROJETOS/ATIVIDADES:

- Criação de brigadas de monitorização (água; energia e desperdício alimentar);
- Plantação de árvores autóctones na escola;
- Green Cork (recolha de rolhas de cortiça);



PROGRAMA GREEN CORK
**RECICLAR
PARA REFLORESTAR**
A CORTIÇA NO ANO INTERNACIONAL DO VIDRO

CAMPANHA DE RECOLHA DE ROLHAS DE CORTIÇA 2021-22
Sabe como inscrever a tua escola, IPSS ou grupo de escuteiros em: www.greencork.org



EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

DIA EUROPEU SEM CARROS



HORTA-BIO: DOAÇÃO DE SEMENTES PARA O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENICHE



Na eira

CEAB

Compostagem

EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

SEMANA DA ALIMENTAÇÃO: ATELIER DE CULINÁRIA EM ARTICULAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL; JOGOS DIDÁTICOS DINAMIZADOS PELA NUTRICIONISTA DA CMP



EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

REUTILIZAÇÃO DE DIVERSOS MATERIAIS



EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

HORTAS BIO

[fotoplay_20211016221710.mp4](#)

<https://drive.google.com/file/d/1Wbcuwl4-j60SXw7TgGZbsWmQkU9cFAKO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LjxcUYmOaYAWC9sKpbg4dXidwOcaNYii/view?usp=sharing>

EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

COMPOSTAGEM

compostagem



CEAB



DIRETO COM O BIÓLOGO DO ZOO



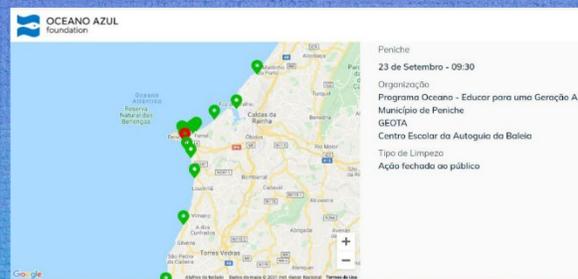
EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

PLANETA LIMPO DO FILIPE PINTO - água limpa



C
E
A
B

Ação de limpeza de praia



EXEMPLOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS ESTE ANO LETIVO

“Escolas de valor – uma aventura na sala de aula”

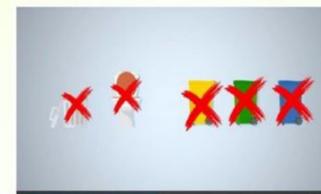


CEAB



VALORMED

“Escolas de valor – uma aventura na sala de aula”



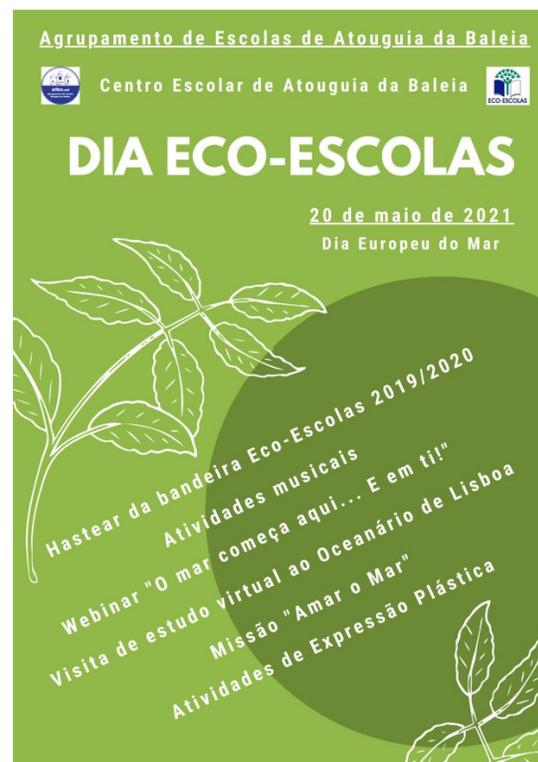
VALORMED

-Dinamização do Dia Eco-Escolas – -Atividades Comuns a Todas as Escolas

SUGESTÃO DE DATA: 8 de junho

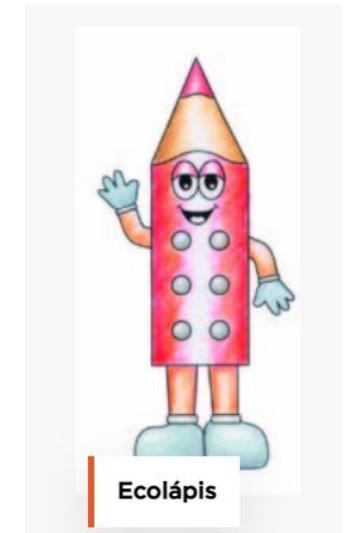
SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

- Hastear da Bandeira;
- Jogos;
- Filmes;
- Músicas;
- Webinars;
- Desafios;
- Mostra de trabalhos;
- ...



INSCRIÇÃO EM PROJETOS PROMOVIDOS PELA ABAE

- **Geração Depositário** (ao longo do ano letivo)
- **Hortas Bio** (ao longo do ano letivo)
- **Geração Verdão** (submissão a 31 de maio)
- **Onde está o Ecolápis** (submissão a 31 de maio)
- **Alimentação Saudável e Sustentável - Os 10 princípios da dieta mediterrânea** (submissão a 31 de maio)
- **Vídeo 25 anos Eco-Escolas** (submissão a 31 de maio)



Ponto 4 – Outros assuntos e deliberações

OUTRAS PROPOSTAS DOS CONSELHEIROS PRESENTES:

-
-
-
-
-
-
-
-

Muito obrigado pela sua presença!

