

# CANDIDATURA AO GALARDÃO

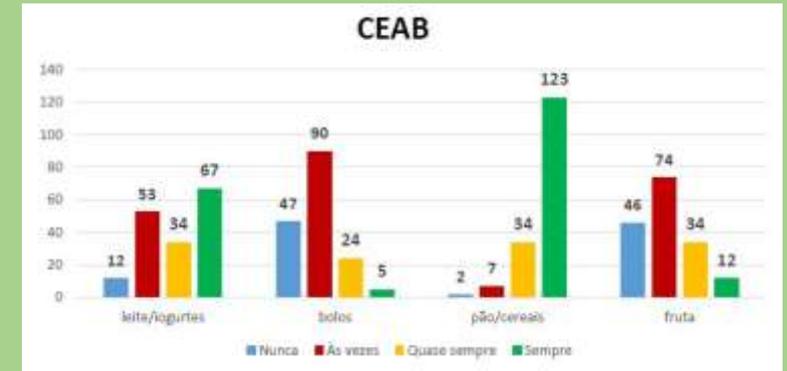
Ano Letivo 2020-2021

*CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA*

*Peniche*

*Sílvia Sousa  
e  
Cláudia Pinto*

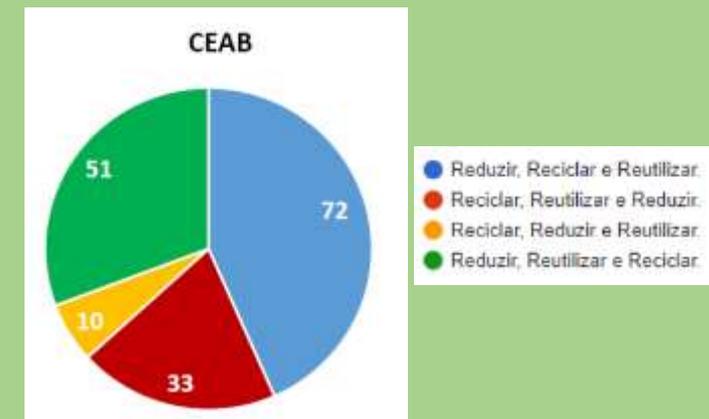
	Resíduos	Água	Energia	Espços Exteriores	Biodiversidade	Agricultura Ecológica	Panorâmico	Mar	Multitêxtil	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
1	3	4	4	4	1	1	3	2	3	0	3	0
2	2	4	4	1	4	1	4	2	3	0	1	2
3	4	3	4	2	4	2	1	2	0	4	3	2
4	2	0	4	0	0	2	0	1	0	4	1	0
5	1	4	3	1	0	3	0	0	0	4	2	0
6	1	3	2	1	0	3	0	1	0	4	2	2
7	0	3	1	2	0	3	2	0	0	4	2	2
8	0	3	1	1	0	2	2	0	0	0	0	2
9	1	1	1	2	1	3	3	3	0	0	0	2
10	0	2	1	2	2	1	3	1	0	0	0	0
11	0	1	1	1	2	0	3	4	0	0	0	0
12	3	3	1	2	3	0	0	0	2	2	3	0
13	0	0	1	4	0	0	0	0	2	2	2	0
14	4	0	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0
15	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0
16	4	1	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
17	4	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0
18	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
19	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0



*Auditoria Ambiental*

*Tema(s) abordado(s): Todos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º Semestre*



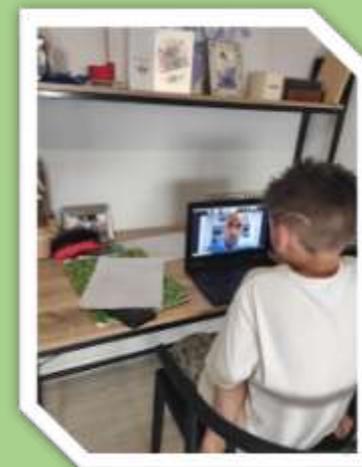


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ATOUGUIA DA BALEIA  
Centro Escolar de Atouguia da Baleia



Ex.mo Encarregado de Educação

No âmbito do Programa Eco-Escolas, solicita-se a comparecência do(a) seu(sua) educando(a), como representante dos alunos, numa reunião do Conselho Eco-Escolas, a realizar no dia 6 de julho, terça-feira, pelas 18:00, na modalidade online. Receberá o respetivo link de acesso à reunião online (plataforma Zoom) através do e-mail institucional do(a) aluno(a).



Conselhos Eco-Escolas

Tema(s) abordado(s): Todos

Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º e 2º Semestre

Que ações sugeres para tornar os recreios da escola mais interessantes?





*Apresentação da história “A menina do mar”, de Sophia de Mello Breyner Andresen, a partir de materiais reutilizáveis.*

*Tema(s) abordado(s): Água; Resíduos; Espaços Exteriores; Biodiversidade e Mar.*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



*Atividades interdisciplinares relacionadas com a promoção de hábitos de alimentação saudável*

*Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável*

*Centro Escolar de Atougia da Baleia / 1º Semestre*



## Centro Escolar de Atouguia da Baleia

A turma ATG6 inscreveu-se no projeto "Missão Continente" e a nossa primeira atividade é "alimentos e receitas regionais e sazonais", que tem como objetivo explorar a riqueza gastronómica e cultural de cada região de Portugal.

Assim, venho por este meio solicitar o envio de uma receita típica/originária da região de Peniche, acompanhada da história sobre como surgiu esse prato e com a indicação da altura do ano em que se costuma confeccionar.

Podem escrever no computador e enviar para o e-mail da turma (atg6@atb23.net) ou podem escrever no caderno.

Obrigada pela colaboração.



## Missão Continente:

Participação no desafio "alimentos e receitas regionais e sazonais"

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável

Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º Semestre



### Amigos de Peniche

A expressão "amigos de Peniche", teve origem na crise de sucessão ao trono, em 1580, disputada entre Filipe II de Espanha, D. António Prior do Crato e D. Catarina de Bragança, netos de D. Manuel I. A 26 de Maio de 1589, uma força de soldados ingleses desembarcou na praia da Consolação. Era uma expedição militar de cerca de 140 navios e mais de 20 000 homens, que vinham com o objetivo de ajudar os portugueses a expulsar os espanhóis do território. Enquanto as tropas que desembarcaram rumavam por terra a Lisboa o resto da frota seguiu para Cascais. Os objetivos da invasão eram cercar Lisboa por terra e por mar e ocupar os Açores, de modo a cortar a rota da prata espanhola.

A palavra foi passando entre os portugueses: "Vem aí os nossos amigos, que desembarcaram em Peniche...". Mas, no caminho para Lisboa, as forças inglesas mereceram a desconfiança portuguesa, pois saquearam várias localidades, como Atouguia da Baleia, Lourinhã, Torres Vedras, e Loures, atrasando o ataque a Lisboa e dando tempo aos espanhóis de ganharem força. Os patriotas, dentro das muralhas que estavam prontos a combater e sabiam do desembarque inglês, interrogavam-se: "Que se passa com os nossos amigos que desembarcaram em Peniche? Quando chegam os nossos amigos de Peniche?" Menos de um mês depois do desembarque, a expedição inglesa regressou à armada ancorada em Cascais, deixando os portugueses, apoiantes do prior do Crato, a perguntar-se o que era feito daqueles "amigos de Peniche", pois não compareceram ao combate e fugiram com o "rabo entre as pernas". Desde esse tempo, a expressão "amigos de Peniche" passou a designar todos os fatos amigos. Mas os Penichenses foram apanhados pela história, são inocentes e não traíram os Portugueses.



A partir desta história, surge um dos doces mais conhecido da cidade de Peniche: os "Amigos de Peniche", feitos de massa tenra, muito fina, colocada em formas de pastéis, e recheados com um creme de açúcar, ovos e amêndoas. Receita? Cada um guarda o seu segredo! Esta receita é religiosamente guardada pelas pastelarias e passada apenas na família, de geração em geração. É tradicionalmente servido com um pequeno texto, que resume a história que lhe deu o nome.

Deixo aqui um vídeo em que encontrei sobre o tema: <https://ensina.rtp.pt/artigo/quem-sao-os-amigos-de-peniche/>

Trabalho realizado por: Tomé Reis

3ºano de escolaridade; turma ATG6; Centro Escolar de Atouguia da Baleia

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia

Atualmente, a pastelaria "Brismar" é quem tem a patente dos Essês, mas podemos encontrá-los em muitas pastelarias da região. Esses são uns biscoitos macios por dentro e crocantes por fora, bons para um lanchinho acompanhado com uma bebida quentinha.

Ingredientes para os Essês:

- 0,250 g de amêndoa moída
- 0,250 g de açúcar
- 2 dl de claras
- Raspa de limão





*Elaboração de uma árvore de Natal tridimensional com enfeites criados a partir da reutilização de materiais*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atougua da Baleia / 1º Semestre*



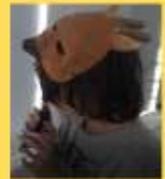
## máscaras em pasta de papel



*Teatro "Os bons amigos" (elaboração dos adereços com reutilização de materiais/máscaras criadas com pasta de papel)*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Biodiversidade e Floresta*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º Semestre*





*Sessão dinamizada pelos agentes da “Escola Segura” sobre o tema “reciclagem”*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º Semestre*





## Atelier de ilustração "Plantar uma Floresta"



*Exploração oral e plástica da história "Plantar uma Floresta", de sensibilização ambiental e cuidado da floresta (dinamizada na biblioteca)*

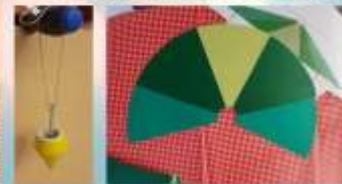
*Tema(s) abordado(s): Resíduos e Floresta*

*Centro Escolar de Atougia da Baleia / 1º Semestre*

### O carrocel



### "Plantar uma Floresta"



### reutilização de materiais





Desafio “Declara-te ao Planeta” - trabalho de sensibilização para a importância de cuidar do nosso Planeta com inspiração nos Lenços dos Namorados, típicos da região do Minho

Tema(s) abordado(s): Todos

Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre





*Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, no âmbito do Dia Mundial da Vida Selvagem (atividade do Programa Eco-Escolas em parceria com o Centro Educativo do Jardim Zoológico de Lisboa)*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Floresta*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





# Receitas saudáveis Cozinhar em família



Antonio\_Pizza Saudável



Dina\_Recursos de Saúde



AP Costa\_Mio Pizzas Saudáveis



Mariana\_Vitais Saudáveis



Mariana\_Jantar Saudável



Matilde Almeida\_Santitas de Cozinha



Matilde Churrasco de Frutos



Matilde Churrasco de Frutos Saudáveis

CEAB

*Workshop online "Vem Cozinhar com o Chef Gonçalo Costa" (atividade do Programa Eco-Escolas em parceria com o Pingo Doce); os alunos criaram vídeos, em casa, com os seus familiares, a confeccionarem receitas saudáveis.*

*Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*

**VEM COZINHAR COM O  
CHEF GONÇALO COSTA**

26 de março 2021

11h00  
Sessão Online

Jerónimo Martins | Eco-Escolas | ABAE

Alimentação Saudável e Sustentável

**CEAB**

**DIA DA TERRA**

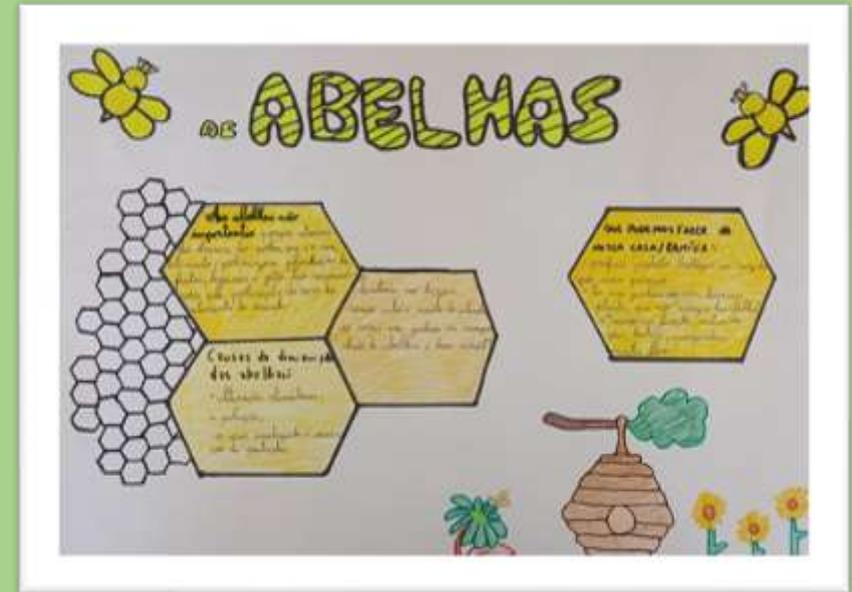


*Comemoração do "Dia da Terra" (22 de abril)*

*Tema(s) abordado(s): Todos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Trabalho de pesquisa sobre as abelhas (a sua importância no equilíbrio do ecossistema)*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





O mar começa aqui...  
...E em ti



**CEAB**



### CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental (ABAE/FEE P) declara para os devidos efeitos que, Silvia Sousa participou no webinar "O Mar Começa Aqui... E em Ti" que decorreu no dia 20 de maio online (na plataforma ZOOM) das 14h30 às 16h50, atividade inserida no âmbito do Programa Eco-Escolas 2020-2021.

Lisboa, 20 de maio de 2021

*Margarida Gomes*

Margarida Gomes  
Direção Técnico-Pedagógica da ABAE/FEE Portugal



Webinar "O Mar Começa Aqui... e em Ti"

Tema(s) abordado(s): Água; Mar e Alterações Climáticas

Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre



*Webinar “Os Meus Resíduos a Circular”*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos e Energia*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





1



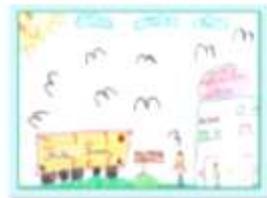
2



3



4



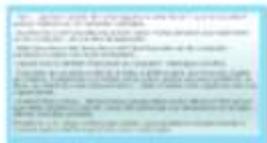
5



6



7



8



9



10



11

*Desafio "Qual é o teu Superpoder?", no âmbito do tema "Alimentação Saudável e Sustentável"*

*Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*

Num belo dia de Primavera, a Dona Maricota estava a regar as plantações de agricultura trabalhadas de Sul a Sul. Foi neste momento que as ervilhas e as co. começaram a discutir.

- Eu sou a mais bonita! - diz a cerejeira risonha.
  - És uma grande conversa, não és. Mas eu sou a mais colorida e nutritiva, enquanto que tu só tejas beleza e vaidade! - responde a perseguida suspirante.
  - Mas que grande 'leza'! Achavas o máximo? Sabias que eu estou carregada de vitaminas? - pergunta a cenoura.
  - Deve ser deve! Só sei para te pendurares nas orelhas das meninas. Pensas que és uma jóia? - troça a ervilha, a rir-se bem escondidinho dentro da sua sagem.
  - Pois não? Sou a mãe dos frutos, quando sou regada tenho saúde a todas as partes do corpo humano. Sou essencial! - responde a cenoura, com um ar importante.
  - Anjo! Tens cá uma maquiagem? Quero ver que tu também és uma princesa diferente! Tu refreio o sistema imunológico, perdoado? - diz a ervilha, muito decidida.
- E assim continuou a discussão sobre quem era a mais bela, a mais saudável, a mais energética, etc...





*Artes com elementos da natureza (“land art”) para dar as boas-vindas à Primavera.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Floresta e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



Vem de bicicleta para a escola!



*Afixação de cartazes no gradeamento da escola, junto às duas entradas, para sensibilização do uso da bicicleta nas deslocações para a escola.*

*Tema(s) abordado(s): Mobilidade/Transportes*

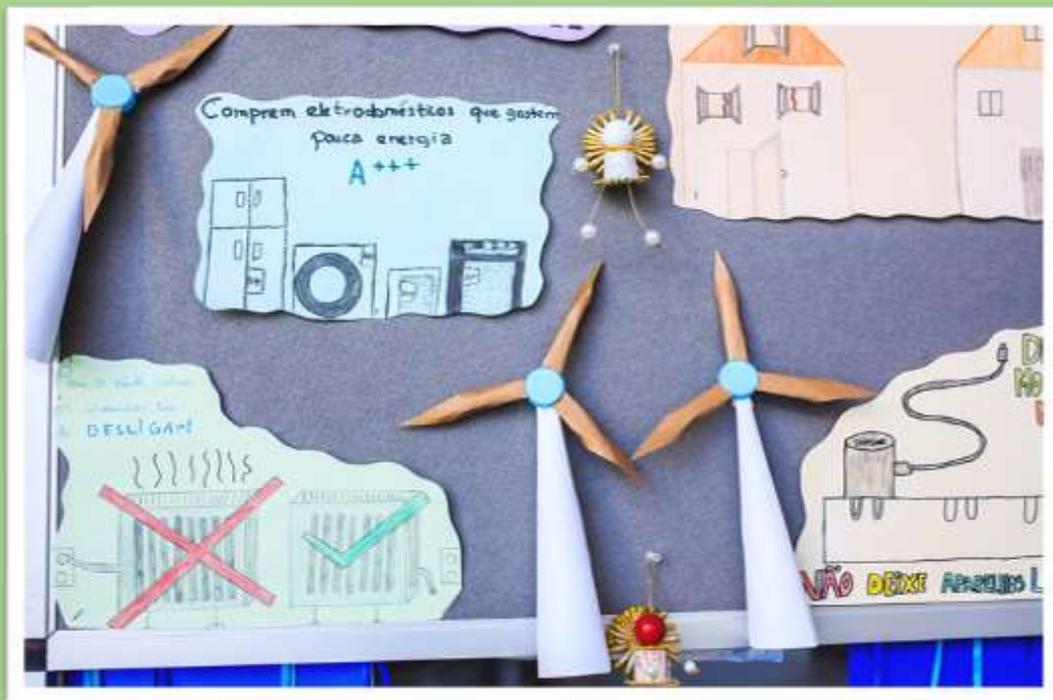
*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



**CEAB**



**Prontos para pedalar e  
ar puro apanhar!**

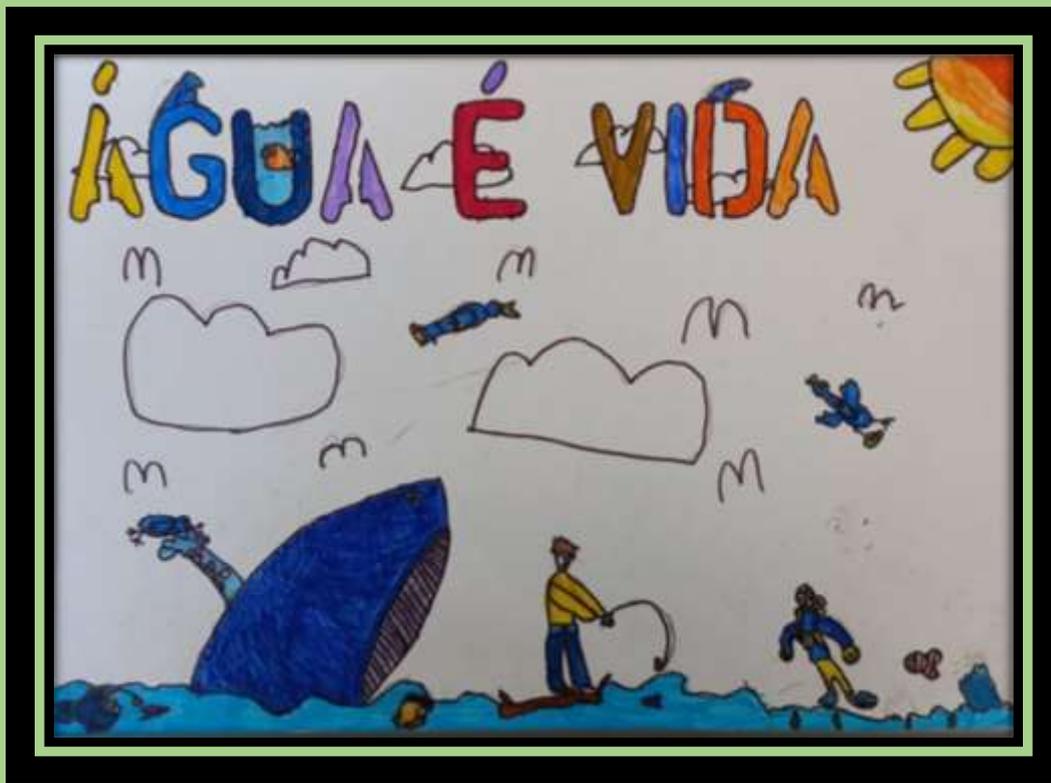


*Criação e divulgação de cartazes para sensibilização da redução de consumos e sustentabilidade energética*

*Tema(s) abordado(s): Energia*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Criação e divulgação de cartazes para sensibilização da redução de consumos e sustentabilidade (água)*

*Tema(s) abordado(s): Água*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



 **Centro Escolar de Atouguia da Baleia** 

*Cada gota conta*

- INTERROMPA O FLUXO DE ÁGUA DO DUCHE, ENQUANTO SE ENXABOA OU LAVA O CABELO.
- FECHÉ A TORNEIRA, ENQUANTO ENXABOA AS MÃOS.
- FECHÉ A TORNEIRA, ENQUANTO LAVA OS DENTES E USE UM COPO.
- LAVE O CARRO COM UM BALDE E ESPONJA E NÃO COM MANGUEIRA.
- ARRANJE TODOS OS PROBLEMAS QUE SURTIREM NOS CANOS OU TORNEIRAS, PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.
- REUTILIZE ÁGUA DO DUCHE, POR EXEMPLO, PARA A SANITA (TENHA UM RECIPIENTE NA BANHEIRA PARA A ÁGUA FRIA QUE SAI ANTES DO AQUECIMENTO).
- PARA DIMINUIR A QUANTIDADE DE ÁGUA GASTA NA DESCARGA DO AUTOCLISMO PODE OPTAR POR UM AUTOCLISMO DUPLO OU COLOCAR UM TÍJULO NO RESERVATÓRIO DE ÁGUA.
- AGUARDE SEMPRE QUE AS MÁQUINAS DE LAVAR LOIÇA E ROUPA ESTEJAM CHEIAS ANTES DE AS LIGAR.
- REGUE AS PLANTAS PELA MANHÃ, COMO A TEMPERATURA É MAIS AMENA, NÃO SERÁ NECESSÁRIA MUITA ÁGUA.
- APROVEITE A ÁGUA DA CHUVA PARA A LIMPEZA DO QUINTAL, LAVAR O CHÃO OU O CARRO, DESCARREGAR O AUTOCLISMO, ETC.
- NÃO LAVE A LOIÇA COM A TORNEIRA ABERTA, POIS DESPERDICA MUITA QUANTIDADE DE ÁGUA. LAVE A LOIÇA COM A TORNEIRA FECHADA E DEPOIS ENXABOE TUDO DE UMA VEZ.
- QUANDO LAVAR FRUTAS, LEGUMES OU VERDURAS, USE UM RECIPIENTE COM ÁGUA, EM VEZ DE USAR ÁGUA CORRENTE. DEPOIS, REUTILIZE ESSA MESMA ÁGUA PARA OUTRAS TAREFAS, COMO LIMPAR O CHÃO OU REGAR AS PLANTAS.
- A ÁGUA DAS PISCINAS MONTADAS PARA AS CRIANÇAS TAMBÉM PODE SER REAPROVEITADA: DEPOIS DO MERGULHO, USE A ÁGUA PARA LAVAR O QUINTAL, POR EXEMPLO.

Divulgue a palavra sobre as formas simples de poupar água.

**Conselhos dos alunos do CEAB**

*Campanha de sensibilização para as famílias, com o envio de 2 folhetos informativos sobre redução de consumos (água e energia).*

*Tema(s) abordado(s): Água e Energia*

**Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre**

 **PARE DE DESPERDIÇAR ENERGIA!** 

**O PLANETA AGRADECE E A SUA CARTEIRA TAMBÉM**

**Ações que pode fazer em sua casa:**

- Quando comprar um eletrodoméstico, opte por equipamentos com etiquetas energéticas eficientes, como as A+, A++ ou A+++ porque não consomem tanta energia.
- Aproveite a capacidade total da máquina de lavar/secar roupa e lavar loiça de forma a evitar o desperdício de água e de energia. Execute programas com temperaturas mais baixas, quando possível.
- Utilize a máquina de secar roupa apenas quando for indispensável. Em dias mais quentes, prefira estender a roupa, deixando-a secar com a temperatura ambiente.
- Regule a temperatura do frigorífico para o intervalo entre os 3º e os 7º, evite a acumulação de gelo e assegure-se de que a parte traseira está numa zona ventilada e livre de pó.
- Durante o dia, mantenha as luzes desligadas e aproveite a luz natural abrindo as janelas. À noite, deixe apenas ligada a luz da divisão em que se encontra.
- Aposte em lâmpadas LED, pois o consumo de luz pode diminuir cerca de 80%.
- Desligue os equipamentos das tomadas de forma a evitar o standby, pois os equipamentos continuam a gastar energia mesmo desligados se estiverem ligados às tomadas.
- Aproveite a capacidade do forno e cozinhe vários alimentos ao mesmo tempo. Desligue-o 5 a 10 minutos antes do tempo previsto de confeção.
- Isole corretamente a habitação (portas e janelas) de forma a reduzir as necessidades de aquecimento e arrefecimento dos espaços.
- Nos dias quentes, baixe os estores. Desta forma, conseguirá manter a sua casa fresca durante o dia. Já nos dias mais frios, faça o inverso: levante os estores e abra as cortinas, para aproveitar ao máximo o calor da luz solar.
- Não deixe carregadores (telemóveis, portáteis; ...) nas tomadas, pois continuam a consumir energia.
- Antes de sair de casa verifique se deixou alguma coisa ligada.

**Passa a palavra!**

**Conselhos dos alunos do CEAB**



**DIVULGAÇÃO ÀS FAMILIAS**

Geração Depositrão | 2020-2021

Dá carga máxima à tua Geração Depositrão!

Fruto de uma parceria entre a ERP Portugal (Entidade Gestora de Resíduos) e o Programa Eco-Escolas (ABAE), o projeto Geração Depositrão visa (in)formar as crianças e jovens e através dos mesmos a população em geral, acerca da importância do adequado encaminhamento de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A).

Na 13ª edição da Geração Depositrão desafiam-se as escolas a realizarem atividades de sensibilização para a deposição correta dos REEE e pilhas em fim de vida, passando as escolas a funcionar como ponto de recolha na sua zona envolvente.



**Objetivos:**

- (In)formar acerca das características específicas dos REEE e RP&A e principais conceitos associados à sua reciclagem;
- Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância do encaminhamento correto de REEE e RP&A para reciclagem, funcionando como pontos de recolha dos mesmos;
- Contribuir para a implementação do Programa Eco-Escolas através do incentivo a atitudes pró-ativas na gestão e triagem de resíduos para permitir a sua reciclagem;
- Promover a interação entre a geração atual e as 2 anteriores (pais e avós);
- Combater a inércia e passividade dos cidadãos, refletida no armazenamento de resíduos em casa;
- Estimular a solidariedade social na região de cada escola, estimulando a participação da comunidade envolvente e de entidades locais.



O Centro Escolar de Atouguia da Baleia (CEAB) vai funcionar como ponto de recolha de pilhas em fim de vida (**apenas pilhas**). Como tal, os alunos podem trazer as pilhas para a escola e depositá-las no nosso "Depositrão".

A ERP Portugal (European Recycling Platform) assegurará toda a recolha e encaminhamento dos resíduos rumo ao seu tratamento e/ou reciclagem.



*Participação na iniciativa "Geração Depositrão" ( recolhemos 95 Kg de pilhas)*

*Campanha de sensibilização para as famílias, com o envio de um folheto informativo sobre a nossa participação na iniciativa.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos e Energia*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º e 2º Semestre*

Há materiais perigosos nestes resíduos e de modo a prevenir a contaminação do ambiente e problemas de saúde, é de extrema importância que estes resíduos sejam geridos e tratados de forma adequada.

A reciclagem de pilhas e baterias alcalinas permite recuperar 100% do zinco, do manganésio e do potássio, que depois podem ser usados como nutrientes para uso agrícola. O aço e níquel também são recuperados a 100% sendo encaminhados para a produção de novos metais.

Contamos com a vossa colaboração.  
O planeta agradece!





*Concurso "Separa e Ganha/Ecoponto Amarelo" do Programa Ecovalor (em articulação com a Câmara Municipal de Peniche)*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 1º e 2º Semestre*





## A compostagem

*Envio de um folheto informativo para casa (divulgação de informação sobre esta técnica usada na nossa "Horta Bio")*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica e Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*

## COMPOSTAGEM

**Vamos contribuir com a NATUREZA!!!**

**O que é a compostagem?**

A compostagem é um processo biológico em que os microrganismos transformam a matéria orgânica como folhas, papel e restos de comida e de jardim, num material semelhante ao solo, a que se chama composto.



**Como fazer compostagem?**

Vamos usar um composto na nossa horta escolar e colocamos todos os materiais adequados à compostagem devidamente fragmentados em pedaços pequenos, alternando em camadas finas, os **resíduos castanhos** com **resíduos verdes**. Regamos para garantir o teor de humidade desejável. Revolvemos tudo com a ajuda de um ancinho para garantir que fique bem misturado e bem arejado. Cobrimos com alguns ramos e folhas secas para evitar que seque. Revolvemos todas as semanas para arejar, regamos para manter a humidade e deixamos a Natureza.

<b>Verdes</b>	<b>Castanhos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ricos em azoto, geralmente húmidos.</li> <li>Folhas verdes.</li> <li>Ervas daninhas sem sementes</li> <li>Restos de vegetais e frutas</li> <li>Sementes de café, incluindo os filtros</li> <li>Casca de ovo (comagada)</li> <li>Flores</li> <li>Folhas e saquetas de chá</li> <li>Aparas de relva fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ricos em carbono, geralmente secos.</li> <li>Folhas secas</li> <li>Exato de relva cortada seca</li> <li>Falhas no lençol</li> <li>Resíduos de cortos e podas</li> <li>Aparas de madeira e serradura</li> <li>Agoalhas de pinheiros</li> <li>Casca de batata</li> </ul>

# reutilização



**CEAB  
ATG3**



Reutilização do pacote de leite

*Reutilização do pacote de leite na criação de trabalhos expressivos (alusivos à Páscoa)*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Trabalho do “Dia da Mãe” – reutilização de placas de madeira (desperdício/restos cedidos por uma carpintaria local) para elaboração de quadros com aproveitamento de lãs.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





## Suculentas



Atividade de jardinagem (transplante dos “filhotes” das suculentas “mães” para vasos).

Tema(s) abordado(s): Floresta e Espaços Exteriores

Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre



Atouguia da Baleia, 20 de maio de 2021

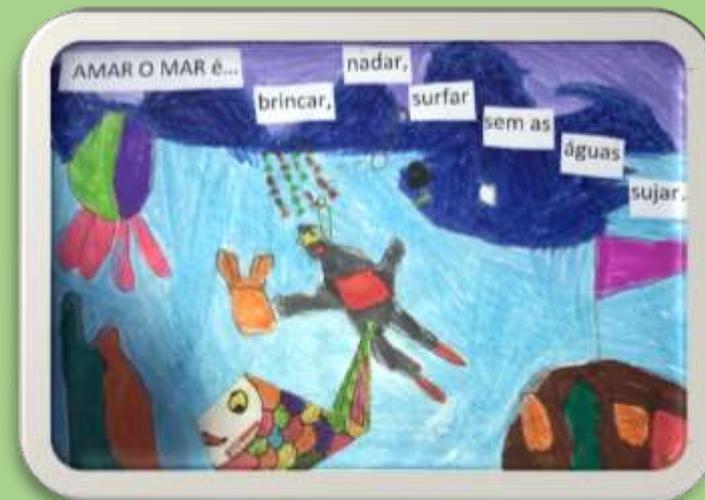
# AMAR O MAR



*Missão "Amar o Mar", com a ilustração de frases criadas sobre a proteção marinha*

*Tema(s) abordado(s): Água e Mar*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Atividade partilhada com as famílias (criação de animais marinhos com reutilização de materiais), no âmbito da comemoração do Dia Mundial dos Oceanos.*

*Tema(s) abordado(s): Água; Mar e Biodiversidade*

**Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre**





*Atividade interdisciplinar (Expressões; Português; Estudo do Meio e Oferta Complementar) alusiva à comemoração do “Dia Europeu do Mar”*

*Tema(s) abordado(s): Água e Mar*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Atividade interdisciplinar (Expressões; Português; Estudo do Meio e Oferta Complementar) alusiva à comemoração do “Dia Europeu do Mar”*

*Tema(s) abordado(s): Água e Mar*

*Centro Escolar de Atougia da Baleia / 2º Semestre*





*Elaboração do “Painel do Mar” (atividade alusiva ao “Dia Europeu do Mar”)*

*Tema(s) abordado(s): Água e Mar*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Visita de Estudo Virtual ao Oceanário de Lisboa, com as seguintes atividades: “Plasticologia Marinha” (3º e 4º anos) e “Turma a Bordo” (1º e 2ºanos)*

*Tema(s) abordado(s): Água; Mar; Biodiversidade; Resíduos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Dia Eco-Escolas com a cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escolas 2019/2020*

*Tema(s) abordado(s): Todos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



Eu sou o mestre de carpintaria, gosto de enroscar parafusos, estou a fazer uma pequena albergaria, para todos os pássaros intrusos... 😊😊



**CEAB**



*Elaboração de ninhos para pássaros em família; afixação dos ninhos junto às nossas hortas.*

*Tema(s) abordado(s): Ar; Biodiversidade e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Experiência da germinação e transplante para o canteiro da "Horta Bio"*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Início das hortas na sequência do estudo das plantas (articulação com a disciplina de Estudo do Meio)*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Preparação da nossa “Horta Bio” (cada turma era responsável pelo seu canteiro)*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





## HORTA BIO



## Horta Bio



*“Horta Bio”: os pequenos agricultores em ação.*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*“Hortas Bio”: projeto em desenvolvimento*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica e Espaços Exteriores*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*“Hortas Bio”: a manutenção das hortas; a apanha de alfaces e a entrega das mesmas ao cozinheiro da nossa escola para confeccionar a salada do almoço.*

*Tema(s) abordado(s): Agricultura Biológica; Espaços Exteriores e Alimentação Saudável e Sustentável*

***Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre***



# Plástico no mar

Quase todo o lixo marinho que encontramos é plástico

- restos de artes de pesca
- objetos da atividade humana e descartados na natureza



*Visionamento de um PowerPoint cedido pelo Movimento “Mar à Deriva”, que se dedica à recolha de lixo marinho e sensibilização da população para este flagelo.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Água; Biodiversidade; Mar; Alterações Climáticas*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



# Exposição Eco-Escolas

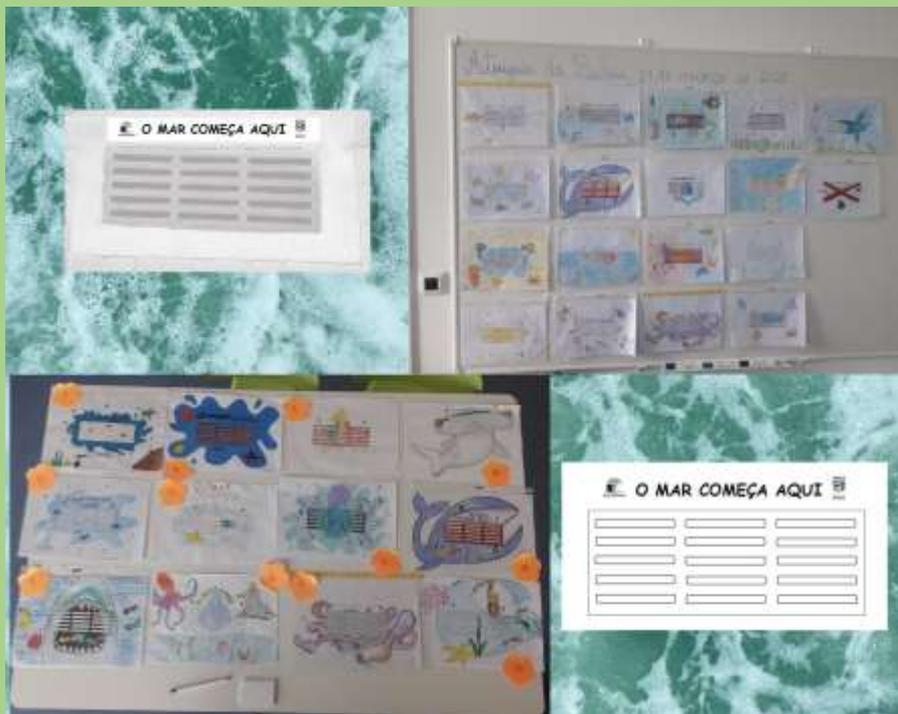


*Exposição dos trabalhos realizados no âmbito do Programa Eco-Escolas com a divulgação da mesma a toda a comunidade educativa, através de meios digitais.*

*Tema(s) abordado(s): Todos*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*





*Iniciativa “O Mar Começa Aqui” – eleição do desenho vendedor*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Água; Biodiversidade; Mar; Alterações Climáticas*

*Centro Escolar de Atouguia da Baleia / 2º Semestre*



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



*Iniciativa “O Mar Começa Aqui” – pintura do sumidouro, junto à entrada principal da escola, com o desenho vencedor.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Água; Biodiversidade; Mar; Alterações Climáticas*

*Centro Escolar de Atougua da Baleia / 2º Semestre*



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



*Iniciativa “O Mar Começa Aqui” – pintura de sumidouros com outros desenhos criados pelos alunos do 3º e 4º anos do CEAB.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Água; Biodiversidade; Mar; Alterações Climáticas*

*Centro Escolar de Atougua da Baleia / 2º Semestre*

## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



O mar  
começa  
aqui



## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA



*Iniciativa "O Mar Começa Aqui" – Pintura de sarjetas e sumidouros pelos alunos do CEAB*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos; Água; Biodiversidade; Mar; Alterações Climáticas*

*Centro Escolar de Atougua da Baleia / 2º Semestre*

## CENTRO ESCOLAR DE ATOUGUIA DA BALEIA







**Eco-Escuelas**