



ESL DE ATUŊUHA NA BAIEIA (ATE JANEIRO) / CENTRO ESCOLAR DE ATUŊUHA NA BAIEIA/CEAB (ATU-MENTE)

2019/2020

Turma	Objetivos	Objetivos	Metas	Ativ. e Atividades Propostas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Instrumentos	Avaliação: Instrumentos
Resíduos	Falta de sustentabilidade da separação de resíduos na comunidade local	Sensibilizar sobre os regras de seleção/separação de lixo e seu correto dos recipientes (na escola e em casa)	O CEAB ser premiado de acordo com as quantidades de sacos de plástico reciclados. Criar 20 sacos por turma tendo em trabalho produzidos com materiais recicláveis na atividade "O Nosso Mercado"	Participação no concurso "Segura e Limpas" – Espaço Amizade do Programa Escolar	Atividades Educativas	Comunidade educativa e local envolvido	de janeiro a maio	Número de sacos obtidos	Observação direta e registo do CEAB
				Desafio de reciclar 1000 garrafas de plástico e 1000 copos de plástico	Atividades Educativas				
Energia	Desconhecimento das crianças/famílias de como reduzir o consumo de energia	Sensibilizar as famílias para algumas medidas que permitam a redução do gasto energético, identificar os diferentes tipos de energias renováveis	Os alunos serem intervenientes ativos, criando e melhorando o desempenho ambiental na escola, família na comunidade, contribuindo para a preservação do meio ambiente e do impacto das (práticas) sustentáveis/reduzir os consumos de energia de casa	Participação no concurso "Segura e Limpas" – Espaço Amizade do Programa Escolar	computadores...	Comunidade escolar	de abril a junho	Inquéritos aos EE e inquéritos aos alunos	Análise das faturas de luz com as famílias
				Desafio de reciclar 1000 garrafas de plástico e 1000 copos de plástico	Materiais Plásticos...				
Água	Desconhecimento das crianças/famílias dos comportamentos a adotar para poupar água	Identificar situações de má gestão da água. Compreender a necessidade de poupança de água para a gestão sustentável. Promover medidas e ações ao seu alcance para poupar água.	Compreender a necessidade de poupança de água para a gestão sustentável. Promover medidas e ações ao seu alcance para poupar água.	Participação no concurso "Segura e Limpas" – Espaço Amizade do Programa Escolar	ETÁ	Alunos	3 Fevereiro	Observação direta, interação e participação dos alunos	Relatório dos alunos (fóruns ou escritos)
				Desafio de reciclar 1000 garrafas de plástico e 1000 copos de plástico	Visualização de vídeos sobre o tema, pesquisas online...				
Espacos Exteriores	Estabelecer permanentemente de faixas de cede nos passeios de acesso à escola	Sensibilizar os alunos para a importância de manter os espaços exteriores limpos e bem cuidados	Reduzir a quantidade de lixo nos passeios de acesso à escola	Condição e melhoria do jardim, em português e inglês, nos muros de acesso (B&L)	matérias plásticas, computadores, planificadores, azulejos, etc...	professor titular, alunos, professor da área de inglês	de outubro a junho	Participação dos alunos	Registo fotográfico
Espacos Exteriores	A acumulação de lixo junto à zona costeira.	Recolher o lixo (plástico, vidro, berracha, material de papel) numa área aproximada de 500m da praia	Sensibilizar a comunidade escolar para o impacto do lixo nos ecossistemas marinhos e costeiros.	Saída de campo Cascais/Alentejo e monitorização de uma praia	Lixo, Arquivos, Pólvora, Bâmbus	Alunos, professores, assistentes operacionais	Segundo semestre	Quantidade de resíduos recolhidos	Registo fotográfico
Economia Circular	Falta de conhecimentos sobre Economia Circular	Conhecer os conceitos relacionados com a economia circular	Participação no Projeto "Muda 360" - AUA, desenvolvido pelo grupo de "Muda 360" sobre o funcionamento da indústria pagadora, no âmbito da economia circular	Participação no Projeto "Muda 360" - AUA, desenvolvido pelo grupo de "Muda 360" sobre o funcionamento da indústria pagadora, no âmbito da economia circular	Recursos educativos de "Muda 360" quadro e póis literários	Comunidade educativa e parceiros	março e abril	Número de alunos participantes	Trabalhos finais realizados pelos alunos
Comunidades Sustentáveis	Análise da prática de um agricultor biológico numa horta de produção agrícola de produtos hortícolas	Criar um espaço verde ecológico e bio-horta (2 por turma)	Criar bio horta para os alunos e uma maior consciencialização da importância da produção agrícola. Criar horta de café para herbários. Realizar o processo de compostagem	Produção de hortícolas e criação do Canteiro das plantas aromáticas	Hortícolas, ervas, ervas, ervas	Comunidade educativa e parceiros (Plenário, Junta de Freguesia, CM, Paróquia e outros locais)	até fevereiro (B&L) março a junho (CEAB)	de	Colaboração dos alunos
				Produção de hortícolas e criação do Canteiro das plantas aromáticas	Terraceiras, recipientes, baldes, canteiros, bacias de café...				
Mar (Oceano)	Aumento da poluição dos Oceanos	Intervenção na limpeza e criação de estações de reciclagem para os resíduos marinhos	Transferir as práticas aprendidas em atividades relacionadas com a sustentabilidade e com a conservação do oceano.	Desafio de Curatel, com o tema "Cuidar para uma Geração Azul", Participação no Programa "Cuidar para uma Geração Azul", Vídeos do canal do Oceanário de Lisboa	Computador, tablets, quadros e mídias sociais, Material Plástico diversificado, Manual e Material do Programa "Cuidar para uma Geração Azul"	Comunidade Educativa	ao longo do ano letivo	Número de participantes, trabalhos produzidos pelos alunos, divulgação na comunicação social	Registo fotográfico