

Escola Básica de Atouguia da Baleia

3.º Conselho Eco-Escolas

5 julho 2021



Conselho Eco-Escolas

05 julho 2021



ORDEM DE TRABALHOS:

1. Informações;
2. Balanço das atividades desenvolvidas;
3. Outros assuntos e deliberações.

Ponto 1 - Informações



- Foi solicitado o alargamento do prazo para candidatura ao galardão Bandeira Verde Eco-Escolas 2021, de 10 para 21 de julho de 2021, tendo o mesmo sido aprovado.
- Compostor | Projeto “Devolver à Terra” – foi solicitada, à CMP, colaboração para a sua montagem.
- No âmbito do tema “Espaços exteriores” também foi pedido à CMP a colocação de um parque de bicicletas no espaço da escola, bem como de bancos iguais ou semelhantes aos que se encontram junto à paragem dos autocarros, na entrada principal da escola.
- Dois funcionários da CMP já se deslocaram à escola para vistoria do espaço e verificação do compostor.

Dia Eco-Escolas

Decorreu no dia 20 de maio, Dia Europeu do Mar, com diversas atividades, tendo a comunidade educativa participado de forma empenhada:

Hastear da Bandeira Eco-Escolas 2019-2020

Webinar - O mar começa aqui... e em ti!

Dança e atividade musical com os Arrufeiros

Jogos (sobre sustentabilidade e Eco-Lápis)

Campanha de sensibilização

Exposições

Plantação de árvore autóctone (Azevinho)

Escola Básica de Atouguia da Baleia

DIA ECO-ESCOLAS

20 maio 2021

DIA EUROPEU DO MAR



Grande ou pequena, a Tua ação importa!

#MyActionMatters



Eco-Código 2021:



- Para a água não nos faltar, dela vamos cuidar e não desperdiçar.
- Águas limpas queremos e em águas limpas mergulhar, se não fizermos nada para as preservar, no lixo nos vamos banhar.
- Se a energia queremos poupar, a luz do dia vamos usar.
- A energia vamos desligar, quando dela não estamos a precisar.
- O caixote do lixo vamos procurar, em vez de para o chão o lixo atirar.
- Os resíduos vamos reduzir e separar, para o Planeta preservar.
- Restos de comida é na compostagem, outra forma de reciclagem.
- Ambiente limpo não é o que mais se limpa, mas sim o que menos se suja.
- Para o Planeta florir, não podemos poluir.
- Se biodiversidade queremos manter, o ambiente vamos proteger.
- Para melhor podermos respirar, da floresta vamos cuidar.

O Planeta Terra que queremos ter, depende da nossa forma de viver!

A TERRA MÃE PRECISA DE TI

Eco-Código

GRANDE OU PEQUENA, A TUA AÇÃO IMPORTA!

Podes reduzir o consumo de energia desligando os aparelhos e as luzes no dia a dia.

Em casa poupa na luz, para ter um ambiente que nos seduz.

Coleca as pilhas no pilhão - em solo limpo e fértil as plantas crescerão!

Deixa o cabelo em casa e anda mais a pé, o teu corpo beneficiará e o ar em puro se transformará.

Reciclar e reaproveitar é o melhor a fazer, pois se deixamos lixo para o chão vamos todas marrar.

Na água vamos poupar e banhos de imersão evitar!

Não jogue lixo para o mar, pois quando o peixe acabar já é tarde de mais para ajudar!

Vamos fazer reciclagem, para ficar com uma boa imagem!

Reduzir o consumo de água devemos fazer, pois se ela acabar, o nosso planeta vai morrer.

Reduzir o consumo de carne é fundamental, pois a grande quantidade de água consumida e recursos diminuirá e o planeta agradecerá.



<https://www.facebook.com/ecoescolas/photos/a.10159151881856675/10159151865406675/>



ECO-CÓDIGO

O Planeta Terra que queremos ter, depende da nossa forma de viver.

<p>Se a energia queremos poupar, a luz do dia vamos usar.</p>	<p>O caixote do lixo vamos procurar, em vez de para o chão o lixo atirar.</p>		<p>Águas limpas queremos e em águas limpas mergulhar, se não fizermos nada para as preservar, no lixo nos vamos banhar.</p>
	<p>Ambiente limpo não é o que mais se limpa, mas sim o que menos se suja.</p>	<p>Restos de comida é na compostagem, outra forma de reciclagem.</p>	<p>Para o Planeta florir, não podemos poluir.</p>
<p>Para melhor podermos respirar, da floresta vamos cuidar.</p>	<p>Para a água não nos faltar, dela vamos cuidar e não desperdiçar.</p>	<p>A energia vamos desligar, quando dela não estamos a precisar.</p>	
<p>Os resíduos vamos reduzir e separar, para o Planeta preservar.</p>		<p>Se a biodiversidade queremos manter, o ambiente vamos proteger.</p>	<p>REPENSAR RECUSAR REDUZIR REPARAR REUTILIZAR RECICLAR REINTEGRAR</p>



Grande ou pequena, a Tua ação importa!
#MyActionMatters



Ponto 2 - Balanço das atividades desenvolvidas



Foram submetidos a concurso todos os trabalhos previstos. A saber:

- Este Natal os enfeites estão por tua conta.
- O Mar começa aqui - as pinturas tiveram início no dia 8 de junho, Dia Mundial dos Oceanos. Foram pintadas 7 sarjetas, todas dentro do recinto escolar,
- Amar o Mar (13 trabalhos)
- Onde está o Eco-lápis (3 trabalhos)
- Painel da Biodiversidade.
- Roupas usadas não estão acabadas: aves em tecido.
- Poster Eco-código.

Entre todos os outros trabalhos que foram sendo realizados e que foram apresentados no Conselho Eco-Escolas anterior.

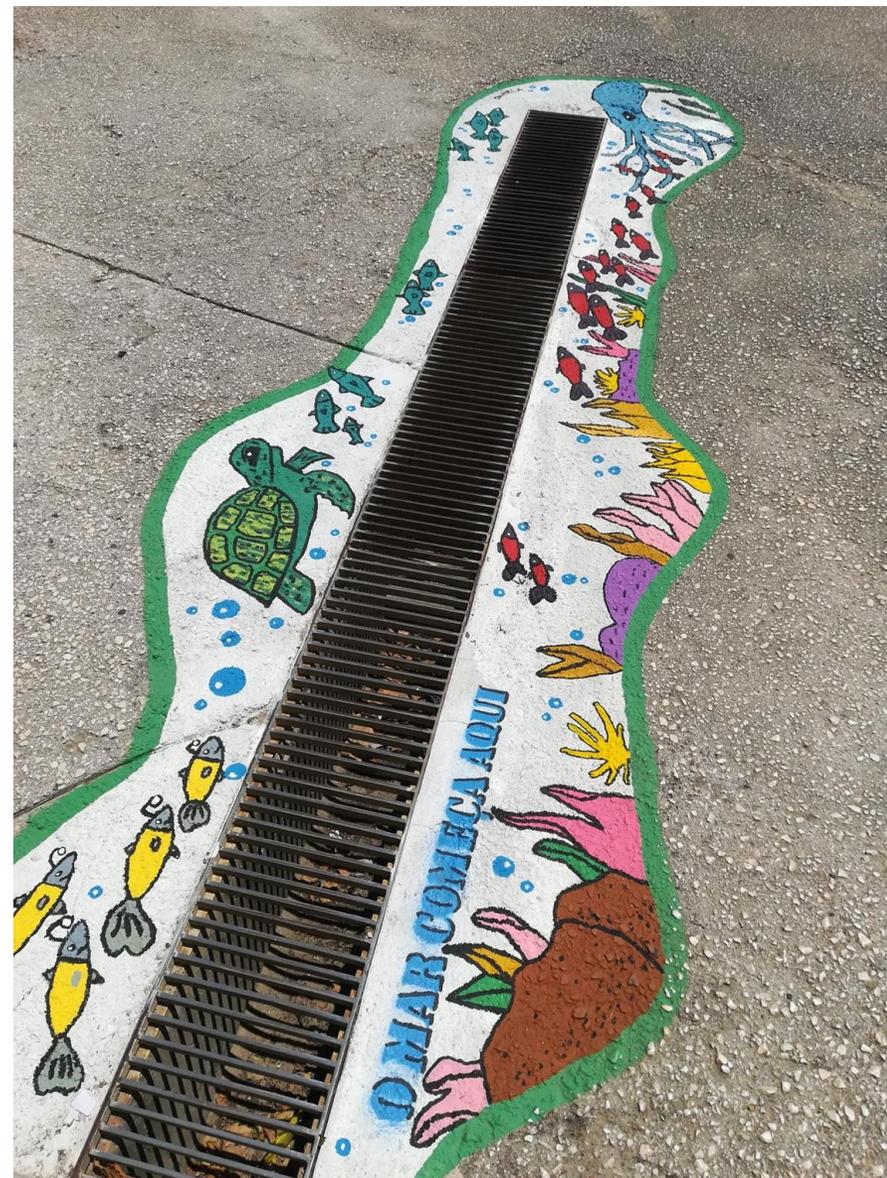


O MAR COMEÇA AQUI





O MAR COMEÇA AQUI



PAINEL DA BIODIVERSIDADE





ROUPAS USADAS NÃO ESTÃO ACABADAS: AVES EM TECIDO



Green Cork



9 Caixas de rolhas de cortiça

Geração Depositário



53 Kg de pilhas

Recolha, pelos BVP,
de uma grande quantidade
de material eletrónico, na escola.

Exemplos de outros trabalhos realizados em disciplinas diversas | DAC | Erasmus+:

Ciências Naturais - Hotéis de insetos; Áreas protegidas de Portugal; Biodiversidade da nossa zona; As árvores do nosso país e da nossa escola;

Matemática - As nossas praias e o nosso bem-estar; Decorações de Natal; Papagaios de papel;

Cidadania e Desenvolvimento (várias) - Competição Blue Schools, com a realização de trabalhos sobre o empreendedorismo no âmbito da Economia Azul, tendo 2 grupos de alunos do nosso agrupamento ganhado em 2 categorias; Arte com lixo ao estilo de Bordalo II;

Oferta Complementar LLCD - Jornal do futuro - Como será o mundo em 2050, se o protegermos? (Diário 20.50 | Biogazeta); realização de BI e jogos sobre animais da nossa zona;

Português e LLCD - Carta do Futuro...

NOTA: A maioria destes trabalhos teve a colaboração das disciplinas e professores de **Educação Visual e Educação Tecnológica**, bem como de **Cidadania e Desenvolvimento**, entre outras.

Biodiversidade da nossa zona

Biodiversidade da Fauna PENICHE

Dourada (*Sparus aurata*)

Peixe de habitats rochosos, distribui-se ao longo da costa Nordeste do Oceano Atlântico e Mar Mediterrâneo, em águas até 150 metros de profundidade.



2-Pargo (*Pagrus pagrus*)

Podem-se encontrar nos fundos rochosos e arenosos, ao longo da costa, sendo a sua observação mais frequente até aos 100 metros de profundidade, apesar de ao longo da sua vida migrar para zonas mais profundas até aos 300 metros de profundidade.



3-Sardinha (*Sardinella brasiliensis*)

Em Peniche a uma das espécies com maior volume de vendas, o que consequentemente resultou em períodos de interdição da sua captura. Encontra-se no Nordeste do Oceano Atlântico e Mar Mediterrâneo, na coluna de água entre os 25 e os 100 metros de profundidade.



4-Peixe Porco (*Balistidae*)

Move-se em grandes cardumes, alimentando-se de crustáceos, moluscos e invertebrados, e, o seu nome deve-se ao ronco que emitem quando retirados da água, semelhante ao de um porco.



5-Moreia (*Muraenidae*)

Apresenta um corpo cilíndrico semelhante ao de uma enguia e alimenta-se de peixes mais pequenos, cefalópodes e crustáceos. Vive em pequenos fendas e formações coralinas em profundidades até 100 metros.



6-Cação (*Galeorhinus galeus*)

Da família dos tubarões, o Cação é uma espécie proveniente de águas temperadas, pode atingir os 2 metros e 45 kg. Face ao elevado número de indivíduos existentes nas Berlengas, atualmente estão extintos como reprodutores, devido a caça excessiva.

8°C- Alexandru Koziy nº1
- Matilde Santos nº16

Pilrito-das-praias

Nome científico - *Calidris alba*



Gaivota-Parda

Nome científico - *Larus Canus*



Falcão-Peregrino

Nome científico - *Falco peregrinus*



Petinha-dos-prados

Nome científico - *Anthus pratensis*



Ganso-patola

Nome científico - *Morus bassanus*



Falcão-de-pés-vermelhos

Nome científico - *Falco vespertinus*



Peixe-Rei (*Atherina presbyter*) É um peixe pequeno de até 12 cm de comprimento podendo chegar a 14 cm. A sua espécie é comum nas costas europeias do Atlântico e podem ser chamados também de piarda.



Peixe-Pau (*Callionymus risso*) Tem cerca de 30 cm de comprimento e vive em fundos com lodo. Os machos são muito agressivos uns com os outros e também podem ser chamados de peixe-pimenta.



Caboz-Português (*Parablennius ruber*) Este peixe encontra-se em todos os tipos de águas e fundos marinhos das costas portuguesas. O Caboz é uma espécie sedentária e vive em todos os buracos das rochas.



Tainha (*Liza aurata*) Distribuem-se por todo o mundo, ocupando águas costeiras temperadas ou tropicais, existindo algumas espécies que vivem também em água doce. Alimentam-se de algas, detritos e zooplânctons.



Salmonete (*Mullus surmuletus*) O Salmonete forma cardumes e alimenta-se de crustáceos, pequenos moluscos e peixes. Os dois barbilhões de baixo do queixo do salmonete são órgãos sensoriais que são usados para encontrar comida.



Pargo (*Pagrus pagrus*) O Pargo é encontrado no Oceano Atlântico, no Arquipélago da Madeira e no Mar Mediterrâneo. Alimenta-se de outros peixes, crustáceos e cefalópodes. A maioria dos pargos nasce fêmea e só com a maturação sexual é que se pode converter em macho.



Carapau (*Trachurus trachurus*) Encontra-se agrupado em cardumes, muitas vezes em conjunto com arenques ou cavalas. Esta espécie alimenta-se principalmente de crustáceos, camarões, mas também de pequenos peixes e lulas.



Trabalho realizado por: Matilde Conceição Nº17, Matilde Luís Nº15 e Margarida Rainha Nº13



As árvores do nosso país e da nossa escola



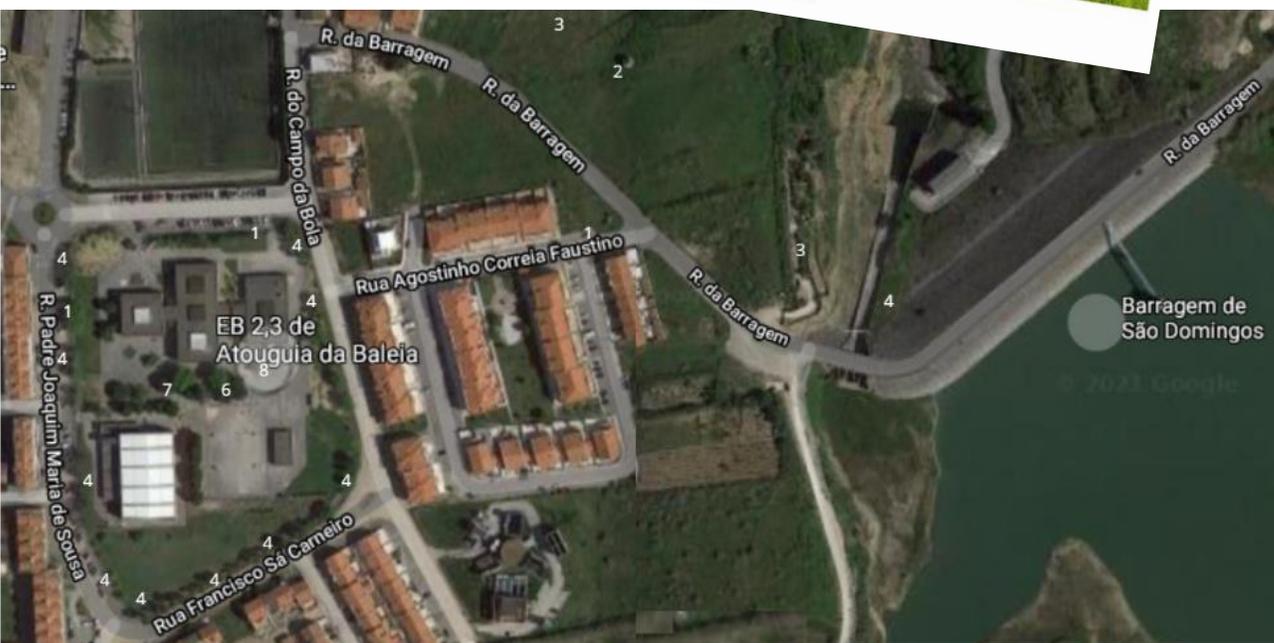
Tília
(*tília cordata*)

A tília é uma árvore de folha caduca e pode atingir 30 metros de altura. Nas florestas, o seu tronco é alto e fino, mas em terrenos abertos o seu tronco é baixo e espesso. Pode chegar aos 2000 anos. A sua madeira é leve e pode ser utilizada na construção de instrumentos musicais, peças de mobiliário e em peças de decoração.

Reserva Natural da Malcata

Constança Rodrigues
5ªA
Ciências Naturais

- 1-contentores da reciclagem.
- 2-moinho antigo com bastantes árvores à sua volta.
- 3- eucalipto.
- 4-plátano.
- 5-Tílias
- 6-pinheiros-mansos
- 7-pinheiro-bravo
- 8-salgueiros



Quais são as medidas que promovem a biodiversidade vegetal?

Todos nós podemos promover a biodiversidade vegetal, com ações simples, como por exemplo:

- Não pisar vegetação dunar nem florestal;
- Plantar árvores;
- Poupar papel;
- Vigia florestal.

Vigia florestal *Plantação de árvores* *Poupança de papel* *Vegetação Dunar*

As nossas praias e o nosso bem-estar



As nossas praias e o nosso bem-estar

Trabalho de projeto desenvolvido na aula de Matemática

Missão

Trabalhos dos alunos

Projetos

Grupo A - Ecoponto da praia do Baleal



VÁRIOS ÂNGULOS DO PROJETO

Ver no YouTube

O projeto



Ver no YouTube

A impressão em 3D

Missão: construir um modelo de um ecoponto de praia

BLUE SCHOOLS

Erasmus+

Tarefa 1 - Brainstorming



<https://sites.google.com/atb23.net/aeab-202021-9c/inicial?authuser=0>

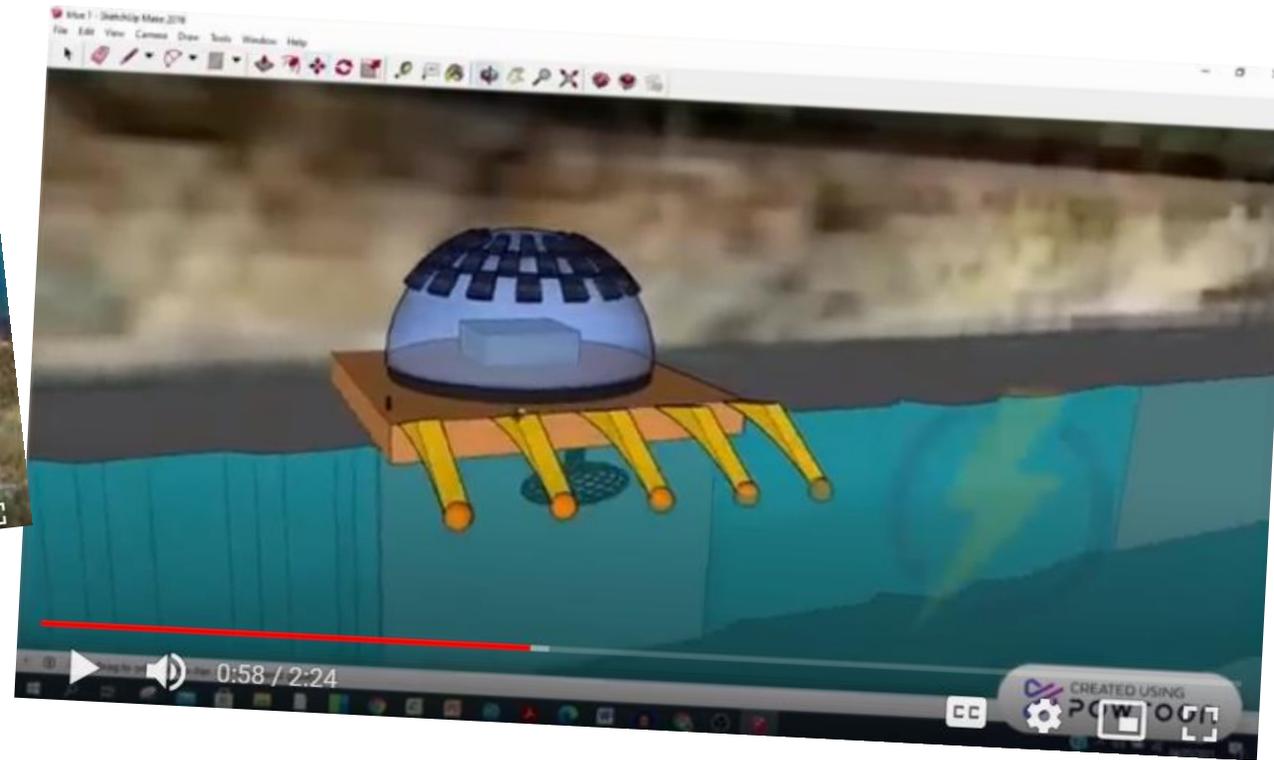
Papagaios de papel



Competição Blue Schools



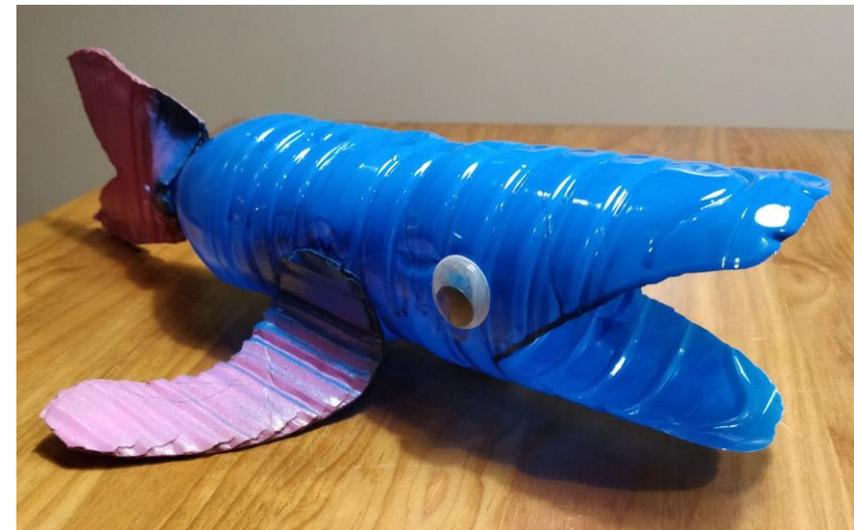
Berlengas



Waves energy

<https://www.blue-schools.eu/en/home-3/>

Arte com lixo ao estilo de Bordalo II



Jornal do futuro - Como será o mundo em 2050, se o protegermos?

(Diário 20.50 | Biogazeta)

Diário 20.50

1 abril 2050

Autoria

Jornal do Futuro criado pelo 5.º C:
Como será o mundo em 2050?
Cuidar hoje para termos amanhã!

Distribuição gratuita

Inaugurada ponte que liga as Berlengas a Peniche



Ponte foi inaugurada no passado dia 27 de maio, ligando o continente ao paradisíaco arquipélago

Por Nicole Santos

O homem sonha e a obra nasce.

No passado dia 27 de maio foi inaugurada a ponte que liga Peniche à ilha Velha das Berlengas, obra há muito sonhada pelos habitantes de Peniche, que vivem no Arquipélago das Berlengas e sua ilha mais preciosa.

Estiveram presentes a presidente da Câmara Municipal de Peniche, Dra. Beatriz Corais, o Primeiro Ministro, Dr. Nilton Reicher, o Ministro para os Assuntos do Mar, Dr. Henrique Marques, e a engenheira Ana Matias, que, em conjunto com a sua equipa da empresa Building for the Future, foi a responsável pelo projeto, gestão e planeamento da ponte.

Pelas 217 casas de madeira que voltaram a habitar na ilha, foi dado o seu nome à ponte: Ponte das Alminhas. A população de Peniche comemorou neste evento e a ponte foi atravessada, numa caminhada que durou cerca de duas horas.

Os galinheiros, que há tantos anos acompanham os barcos na travessia para as Berlengas, também acompanharam o périplo. A família de bolseiros que vive

junto aos Farilhões também fez questão de estar presente, para glória da população.

A travessia da Ponte Carla Carrico pode ser feita desde o dia 18 de maio, tendo-se estabelecido um limite de 500 visitantes por dia. Não só se podem circular veículos movidos a ar ou a água.

Pessoas a viver na Lua e em Marte?



Em 2050 bilões de pessoas vão viver para a Lua e o Marte. Mas como? Em 2050 as pessoas começaram a construir vários carros espaciais, que poderiam ser usados por várias pessoas ao mesmo tempo. Antes disso, os astronautas construíram casas na Lua e casas que flutuavam pelo espaço, tendo sido construídas com um protótipo.



BIOGAZETA

Distribuição Gratuita

Máquina de limpeza para recuperação de Corais



Um grupo de cientistas e engenheiros tecnológicos Europeus dedicou os últimos 30 anos a criar uma

tecnologia inovadora de combate à poluição, para solucionar o problema do elevado nível de poluição

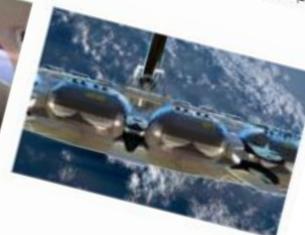
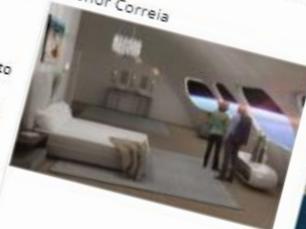
nos corais. Em 2020 previa-se que no ano de 2050 cerca de 90% dos ecossistemas de corais

extinto devido ao aquecimento global (continua na pág. 2).

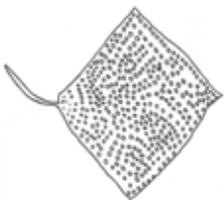
Inauguração de um hotel no espaço

Hoje, realizou-se a inauguração do hotel sustentável Astronautas, um projeto de uma equipa de engenheiros portugueses com a colaboração da astrofísica Beatriz Carvalho. Com uma localização um bocadinho diferente, este hotel proporciona a experiência de ver com os seus próprios olhos como é a Terra. Este hotel, mesmo que seja no espaço, preocupa-se com a Terra. O hotel tem a sua estrutura feita de microplásticos recolhidos do mar, o que o torna mais leve para girar sobre si e criar gravidade artificial. O hotel energia para o suporte de vida dos seus visitantes. Até chegar ao hotel, pode desfrutar da experiência de andar num foguetão com zero emissões de carbono de acordo com o projeto lançado em 2025 sobre o consumo, mobilidade e turismo sustentáveis. O foguetão transporta-o até à Lua onde poderá passear e depois embarcará no hotel.

Leonora Correia



BI e jogos sobre animais da nossa zona

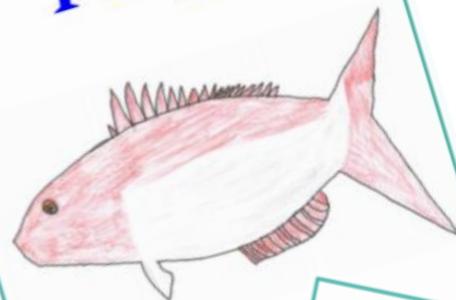


RAIA



ESPADARTE

Pargo



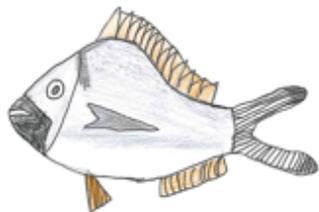
GALHETA



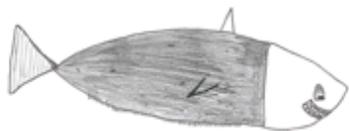
POLVO



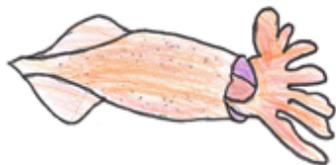
GAIVOTA



DOURADA



PEIXE-
-ARANHA



LULA

Nome vulgar - Pargo

Nome científico - Pagrus pagrus

Habitat - Costuma viver no fundo do mar, entre rochas, corais ou areial.

A profundidade que o Pargo costuma estar é de 10 a 200M.

Alimentação - predador, carnívoro

Características - da mesma família do sargo e dourada, o pargo é uma das espécies preferidas pelos apreciadores de peixe.

Há muitas variantes de pargo, sendo o mais vulgar nas nossas costas o pargo de cor avermelhada (pargo rosa).

Ameaças: A sobrepesca é a principal ameaça a esta espécie, que é capturada principalmente por linhas de mão ou arrasto.

Carta do Futuro...



Carta do Futuro

HOLLYWOOD, 15 DE JUNHO DE 2050

QUERIDA EU,

ESCREVO-TE ESTA CARTA PARA TE DIZER COMO ESTÁ 2050.
PARA COMEÇAR, FORAM PROIBIDOS OS TESTES DE PRODUTOS A ANIMAIS. AGORA TODA A GENTE RECICLA.
NÃO HÁ MAIS PLÁSTICO NO MUNDO E OS MARES NÃO ESTÃO POLUÍDOS. OS ANIMAIS QUE ESTAVAM EM
VIAS DE EXTINÇÃO AGORA HÁ AOS MONTES!
TAMBÉM FORAM DESCOBERTAS NOVAS ESPÉCIES DE ANIMAIS NA TERRA!
EM MARTE, FOI DESCOBERTO VIDA! UMA NOVA ESPÉCIE DE HUMANOS.
NÃO HÁ MAIS AQUECIMENTO GLOBAL, NEM O BURACO DE OZONO.
SÓ HÁ CARROS ELÉTRICOS, CARROS HÁ LUZ SOLAR, CARROS QUE SE MOVEM ÁGUA...
AS FÁBRICAS JÁ NÃO DEITAM FUMO.

CUMPRIMENTOS DO FUTURO.

ANA MATIAS

PS.: SOU UMA ATRIZ MUNDIALMENTE FAMOSA E BILIONÁRIA.

“(...) parece que as pessoas aprenderam a lição e, atualmente, já estão a cuidar do mundo. (...)”

Carta do Futuro

Estados Unidos, 15-06-2050

Querido eu do passado

Cá em 2050, já não há mais esse tal Covid-19 e também não há mais poluição no mar. Olha, o mar é tão cristalino, tão cristalino que parece a água da minha piscina quando está muito sol.

Tenho muita coisa para te dizer! O trabalho que fizeste em OC o logótipo da escola já está a ser utilizado pela própria escola e também ela agora é profissional. Sabias que o Rubén foi mesmo para a NBA e agora é o melhor de basquetebol.

O George Washington ressuscitou e agora o seu corpo é robótico. Como trabalho na NASA, nós descobrimos vida em Marte. Fizemos um hotel para aliens e também um zoo de aliens. Em Marte dá para ver o planeta mais quente do universo.

Adeus e até para o ano.

Tomás Neves

PS: Esqueci-me de te dizer que agora vou buscar um bilhete grátis para ti para o hotel em Marte.

**“Querido eu do passado...
Cá em 2050, já não há mais esse tal Covid-19 e também não há mais poluição no mar. Olha, o mar é tão cristalino, tão cristalino que parece a água da minha piscina quando está muito sol. (...)”**

Ponto 3 – Outros assuntos e deliberações



SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- E que tal sermos um Agrupamento Eco-Escolas? Só há 62 no país;
- Divulgação das atividades, com a criação de uma página de Facebook;
- Realizar a auditoria ambiental logo no início do ano letivo;
- Incentivar a participação dos alunos nos Conselhos Eco-escolas - certificado, presencial...
- Envolver mais os alunos, questionando-os sobre os trabalhos desenvolvidos, pedindo a sua opinião, tornando-os mais ativos e aumentando o sentido de pertença;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da ecologia/sustentabilidade;
- Realizar visitas para conhecer melhor o espaço envolvente (fauna, flora...);
- Colocar mais Eco-pontos no recinto escolar (pátio), incentivando e sensibilizando para o uso correto dos mesmos. Nas salas os alunos também não fazem a separação correta dos resíduos;
- Visitas de estudo - Marmeu | Coastwatch | IPL (Informação tem mais impacto quando é divulgada por outras entidades/pessoas, que não os professores...)
- DAC - com o envolvimento de várias disciplinas, para visita à praia (observação, construção, desenho...)
- DAC - Energia - SURGE | Wave Roller
- Espiral de aromáticas | Horta Bio;
- Aquacultura multitrófica;
- Aprofundar as metas das Nações Unidas para 2030 (ODS)

OBRIGADA...

A todos pela vossa presença, disponibilidade e contributo ao longo do ano letivo, para concretização deste programa.

Esperamos ter - todos juntos, de alguma forma, contribuído para a sensibilização da comunidade educativa e alteração de atitudes para o bem-estar de todos e do planeta:

Afinal, e como dizem os nossos alunos:

O Planeta Terra que queremos ter, depende da nossa forma de viver!

#MyActionMatters

“Individualmente, nós
somos uma gota.
Juntos, nós somos o
Oceano.”

Ryunosuke Akutagawa

Obrigada!

