



Escola Básica de Atouguia da Baleia

Conselho Eco-Escolas

2020/2021

ATA N.º 3

Aos cinco dias do mês de julho de dois mil e vinte e um reuniu, pelas dezassete horas, em formato on-line, sob a presidência das professoras Carla Carriço e Maria da Fé Agostinho, coordenadoras do programa Eco-Escolas na Escola Básica de Atouguia da Baleia, o Conselho Eco-Escolas 2020/2021 com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Balanço das atividades desenvolvidas;
3. Outros assuntos e deliberações.

1. Informações

Foi solicitado o alargamento do prazo para candidatura ao galardão Bandeira Verde Eco-Escolas 2021, de 10 para 21 de julho de 2021, tendo o mesmo sido aprovado.

O Dia Eco-Escolas decorreu no passado dia 20 de maio, Dia Europeu do Mar, conforme planeado no último Conselho Eco-Escolas. As atividades decorreram de forma bastante positiva, tendo a Comunidade Educativa aderido com empenho. Este dia culminou com a plantação de uma árvore autóctone - Azevinho, no recinto escolar. Foi proposto e aprovado por este Conselho que, todos os anos e sempre que se celebra o Dia Eco-Escolas, se procederá à plantação de uma árvore autóctone para assinalar o dia e enriquecer o espaço exterior da escola com espécies autóctones, contribuindo-se, deste modo, para o aumento da biodiversidade no nosso recinto.

No que diz respeito ao Compostor obtido no âmbito do Projeto “Devolver à Terra” foi solicitada, à Câmara Municipal de Peniche (CMP), colaboração para a sua montagem, tendo o mesmo já sido visto por dois funcionários camarários. No âmbito do tema “Espaços exteriores” também foi pedido à CMP a colocação de um parque de bicicletas no espaço da escola, bem como de bancos iguais ou semelhantes aos que se encontram junto à paragem dos autocarros, na entrada principal da escola. Dois funcionários da CMP já se deslocaram à escola para a vistoria do espaço e verificação do compostor.

No que se refere ao Eco-código, e numa perspetiva de transversalidade e para que o mesmo fosse um trabalho coletivo, tornando-o de todos e para todos, a sua elaboração envolveu os alunos de todas as turmas do 2.º e 3.º Ciclos, na criação das frases que o constituem, com a orientação dos Coordenadores Pedagógicos e docentes de Cidadania e

Desenvolvimento, tendo sido atribuído um tema a cada ano de escolaridade, tal como definido em Conselho Eco-Escolas. Depois de selecionadas as frases, por alguns Conselheiros Eco-Escolas, em colaboração com professores de Português, procedeu-se à elaboração do poster. Por forma a existir uma continuidade e uma conexão com o Eco-Código existente, o presente trabalho teve como ponto de partida o poster criado no ano anterior, tendo-se mantido alguns dos seus elementos e a estrutura base. Tendo, pois, por base este Eco-Código e as atitudes e comportamentos nele identificados pretende-se sensibilizar toda a comunidade educativa para a necessária mudança de atitudes no dia-a-dia e para a importância de cada um na preservação não só do ambiente, mas também da qualidade de vida de todos (os seres vivos) no presente e para as gerações futuras. As frases selecionadas foram:

- Para a água não nos faltar, dela vamos cuidar e não desperdiçar.
- Águas limpas queremos e em águas limpas mergulhar, se não fizermos nada para as preservar, no lixo nos vamos banhar.
- Se a energia queremos poupar, a luz do dia vamos usar.
- A energia vamos desligar, quando dela não estamos a precisar.
- O caixote do lixo vamos procurar, em vez de para o chão o lixo atirar.
- Os resíduos vamos reduzir e separar, para o Planeta preservar.
- Ambiente limpo não é o que mais se limpa, mas sim o que menos se suja.
- Restos de comida é na compostagem, outra forma de reciclagem.
- Para o Planeta florir, não podemos poluir.
- Se biodiversidade queremos manter, o ambiente vamos proteger.
- Para melhor podermos respirar, da floresta vamos cuidar.
- O Planeta Terra que queremos ter, depende da nossa forma de viver!

O poster e o Eco-código foram, pois, aprovados por unanimidade deste conselho.

Para a sua divulgação o mesmo vai ser apresentado em sede de Conselho Pedagógico e pretende-se que seja enviado a todos os alunos e Encarregados de Educação, via e-mail institucional. Também será colocado na plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem do Agrupamento - Escola-On, e na página do Agrupamento. Será, ainda, afixado na Escola-Sede, bem como enviado para as diferentes Juntas de Freguesia da zona de abrangência do Agrupamento.

No presente ano letivo a votação no Poster Eco-Código decorre em dois formatos: uma votação pela ABAE e outra pelo número de likes no Poster, na rede social Facebook da ABAE. Pedese, pois, que toda a comunidade educativa vote e partilhe não apenas o Eco-Código da nossa escola, mas o de todas as escolas do agrupamento envolvidas no programa. A saber: <https://www.facebook.com/ecoescolas/photos/a.10159151881856675/10159151865406675/>

2. Balanço das atividades desenvolvidas

Foram submetidos a concurso todos os trabalhos previstos. A saber:

- Este Natal os enfeites estão por tua conta;
- O Mar começa aqui - as pinturas tiveram início no dia 8 de junho, Dia Mundial dos Oceanos. Foram pintadas 7 sarjetas, todas dentro do recinto escolar.
- Amar o Mar (13 trabalhos);
- Onde está o Eco-lápis (3 trabalhos);
- Poster Eco-código;
- Paineis da Biodiversidade;
- Roupas usadas não estão acabadas: aves em tecido.

Entre todos os outros trabalhos que foram sendo realizados e que foram apresentados no Conselho Eco-Escolas anterior. Para a atividade “Geração depositação” foram recolhidos 53 kg de pilhas (dois contentores) e para o programa Green Cork foram recolhidas nove caixas (de resmas A4) com rolhas e, também, foram cheios alguns garrafões de tampinhas que serão entregues à CERCI de Peniche. Também foi recolhido, na escola, uma grande quantidade de material eletrónico, pelos Bombeiros Voluntários de Peniche.

São, ainda, de destacar os Hotéis de Insetos, bem como os trabalhos realizados em DAC, projeto Erasmus+ Blue Schools e outros realizados em diferentes disciplinas, como por exemplo:

- Ciências Naturais - Hotéis de insetos; Áreas protegidas de Portugal;
- Ciências Naturais e Educação Tecnológica - Biodiversidade da nossa zona;
- Matemática - As nossas praias e o nosso bem-estar; Decorações de Natal; Papagaios de papel;
- Cidadania e Desenvolvimento (várias) - competição Blue Schools, com a realização de trabalhos empreendedores sobre a Economia Azul, tendo dois grupos de alunos do nosso agrupamento ganhado em duas das categorias;
- Cidadania e Desenvolvimento - Arte com lixo ao estilo de Bordalo II;
- Oferta Complementar Literacia da Leitura e Comunicação Digital (LLCD) - Jornal do futuro - Como será o mundo em 2050, se o protegermos? (Diário 20.50 | Biogazeta); realização de BI e jogos sobre alguns animais da nossa zona; As árvores do nosso país e da nossa escola;
- Português e LLCD - Carta do Futuro.

A maioria destes trabalhos teve a colaboração das disciplinas e professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica, bem como de Cidadania e Desenvolvimento, entre outros

Todas as atividades realizadas no âmbito do projeto Erasmus+ KA2 “Blue Schools” se integram, também, no programa Eco-Escolas. De referir que nos diversos *webinars* realizados foram sendo apresentadas algumas das atividades realizadas no nosso Agrupamento, tendo-se, dessa forma, divulgado as mesmas a nível europeu, quer junto dos parceiros do projeto, quer de participantes de outras escolas europeias que se inscreveram nos mesmos.

3. Outros assuntos e deliberações

Para o próximo ano letivo, os Conselheiros presentes apresentaram as seguintes sugestões:

- Este conselho considera importante que no próximo ano letivo participem todos os estabelecimentos de ensino deste agrupamento no programa Eco-Escolas, para que possamos ser, deste modo, um Agrupamento Eco-escolas, a juntar aos 62 existentes em 2019/2020, em todo o país;
- Monitorização água e luz ser enviada mensalmente, pela CMP;
- Maior divulgação das atividades com a criação de uma página de Facebook;
- Realizar a auditoria ambiental logo no início do ano letivo;
- Incentivar a participação dos alunos nos Conselhos Eco-Escolas - certificado, presencial...;
- Envolver mais os alunos, questionando-os sobre os trabalhos desenvolvidos, pedindo a sua opinião, tornando-os mais ativos e aumentando o sentido de pertença;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da ecologia/sustentabilidade;
- Realizar visitas para conhecer melhor o espaço envolvente (fauna, flora...);
- Colocar mais Eco-pontos no recinto escolar (pátio), incentivando e sensibilizando para o uso correto dos mesmos. Nas salas os alunos também não fazem a separação correta dos resíduos;

- Visitas de estudo - Marmeu | Coastwatch | IPL (Informação tem mais impacto quando é divulgada por outras entidades/pessoas, que não os professores...);
- Domínio de Articulação Curricular (DAC) - com o envolvimento de várias disciplinas, para visita à praia (observação, construção, desenho...);
- DAC - Energia - SURGE | Wave Roller;
- Realização de uma Espiral de aromáticas | Horta Bio;
- Aquacultura multitrófica;
- Aprofundar as metas da Organização das Nações Unidas, para 2030 (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS).

Foi enviado o formulário para marcação de presenças, tendo os Conselheiros presentes sido informados de que, após o preenchimento do mesmo, cada participante vai receber um certificado de participação neste Conselho Eco-Escolas.

A todos os presentes foi agradecida a sua presença e contributo ao longo do ano, para concretização deste programa, no presente ano letivo, e que esperamos tenham, de alguma forma, contribuído para a sensibilização da comunidade educativa e alteração de atitudes para o bem estar de todos.

E como dizem os nossos alunos: O Planeta Terra que queremos ter, depende da nossa forma de viver!

#MyActionMatters

“Individualmente, nós somos uma gota. Juntos, nós somos o Oceano.” Ryunosuke Akutagawa

Atouguia da Baleia, 05 de julho de 2021

As Coordenadoras

Carla Sofia da Silva Carriço

Maria da Fé Contente Pereira Agostinho