



Plano de Ação da Escola Básica de Atouguia da Baleia 2020-2021

Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	avaliação: Indicadores	avaliação: Instrumentos
<b>Resíduos</b>	Falta de eco-pontos nos espaços comuns exteriores da escola	Sensibilizar a comunidade escolar para a seleção do lixo;	Aumentar em 10% o n.º de ecopontos existentes, nos espaços comuns exteriores da escola	Elaboração de um email para ter apoio na aquisição dos ecopontos. Contacto com a Autarquia (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia) Analisar a planta da escola e escolher o local dos ecopontos	Computadores e Internet; Ecopontos	Comunidade educativa Parceiros Autarquia (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia)	Ao longo do ano letivo	Número de ecopontos colocados; Grau de satisfação/utilização pela comunidade escolar	Observação direta Contagem de ecopontos Reportagem fotográfica
	Falta de hábitos de separação de resíduos	Dar a conhecer e aumentar, gradualmente, a prática da política dos 7R's;	Aumentar a separação correta dos resíduos	Construção de enfeites de Natal com embalagens Tetrapak	Embalagens tetrapak	Alunos e professores		N.º de trabalhos apresentados	Trabalhos realizados
	Separação incorreta de resíduos	Sensibilizar a comunidade escolar para o uso correto dos ecopontos;		Ações de sensibilização	Material de divulgação Jogos Academia Ponto Verde	Alunos e professores; Sociedade Ponto Verde		Pontuação obtida na Academia Ponto Verde, pela Escola	Observação direta Plataforma Academia Ponto Verde
				Brigada de monitorização	Leitura de Faturas/Contador	Comunidade educativa		Consumo de eletricidade ao longo dos meses	Tabela de registo dos consumos; Faturas da luz ou contagem dos Kw nos contadores da escola
<b>Energia</b>	Elevado consumo de energia	Reduzir o desperdício energético;	Reduzir pelo menos em 1% o consumo energético da escola	Continuação da substituição das lâmpadas tradicionais por lâmpadas LED nos espaços escolares	Lâmpadas LED	Técnicos de instalação	Ao longo do ano letivo	N.º de lâmpadas substituídas	Observação direta   contagem
	Desconhecimento, dos alunos, sobre como reduzir o consumo energético	Educar para a redução do desperdício energético;		Campanha e colocação de sinalética nos equipamentos eletrónicos e junto aos interruptores	Sinalética elaborada pelos alunos; Computadores e net	Alunos e professores		N.º de sinaléticas colocadas na escola	Observação direta   contagem Reportagem fotográfica
				Elevado consumo de água	Reduzir o desperdício de água	Reduzir em pelo menos 1% o consumo de água, na escola		Brigada de Monitorização	Faturas/Contador
<b>Água</b>	Desconhecimento, dos alunos, sobre como reduzir o consumo de água	Educar para a redução do desperdício de água	Campanha e colocação de sinalética, a apelar à poupança de água, junto das torneiras e lavatórios	Sinalética elaborada pelos alunos	N.º de sinaléticas colocadas na escola		Observação direta   contagem Reportagem fotográfica		
			<b>Floresta</b>	Falta de placas de identificação das espécies arbóreas e arbustivas existentes no recreio da escola	Conhecer as espécies arbóreas e arbustivas existentes no recreio da escola	Colocação de placas de identificação em 1% das espécies arbóreas e arbustivas existentes no recreio da escola	Elaboração do BI das árvores	Manuais de identificação de árvores	Comunidade educativa
Falta de conhecimento das espécies autóctones e invasivas ou exóticas	Jogos para identificação das espécies arbóreas e arbustivas existentes no recreio da escola	Net, computadores		Resultados dos alunos nos jogos sobre o tema			Ficheiro com os resultados dos jogos		
Pouca diversidade das espécies arbóreas da escola	Aumentar a diversidade das espécies arbóreas do recinto escolar	Aumento em 1% das espécies arbóreas do recinto escolar		Plantação de árvores no recinto escolar			Árvores de várias espécies; Utensílios de jardinagem	N.º de árvores plantadas	
<b>Resíduos /Economia circular</b>	Falta de Depositores de pilhas, para uso pela população em geral	Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância do encaminhamento correto de REEE para a reciclagem	Recolha de pelo menos 10 kg de REEE (pilhas), na escola	Campanha de sensibilização na escola e comunidade para a importância do encaminhamento correto de REEE para reciclagem Colocação de Depositores para recolha de REEE (pilhas), na escola	Depositores; Cartazes/Lona de divulgação do projeto	Comunidade educativa; Parceiros (ERP PORTUGAL – Associação Gestora de Resíduos)	Ao longo do ano	Quantidade (Kg) de REEE (pilhas) recolhido	Pesagem Registo fotográfico
	Falta de hábitos de reciclagem de REEE (pilhas)	Contribuir para o encaminhamento correto de REEE (pilhas) para reciclagem	Recolha de pelo menos 6 caixas (de 5 resmas de papel A4) de rolinhas	Colocação de Rolinhas para recolha de rolinhas	Rolinhas (Depósitos para rolinhas)	Comunidade educativa; Parceiros (GreenCork)		N.º de caixas recolhidas	Contagem Registo fotográfico
	Falta de Rolinhas para recolha de rolinhas	Sensibilizar para o encaminhamento correto das rolinhas Sensibilizar para a preservação das espécies autóctones, nomeadamente o sobreiro		Elaboração de um email para ter apoio na instalação de um parqueamento para bicicletas Contacto com a Autarquia (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia)	Computadores e Internet; Parqueamento	Comunidade educativa; Autarquia (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia)		Observação direta do parqueamento instalado	Registo fotográfico
<b>Espaços Exteriores</b>	Falta de parqueamento para bicicletas, junto à escola	Promover a utilização da bicicleta, como meio de transporte	Instalação de 1 parqueamento de bicicletas	Participação no Projeto "Missão 360" Jogos Missão 360 sobre economia circular Execução de um trabalho final, a apresentar a concurso	Recursos educativos da "Missão 360"; Computador e net	Comunidade educativa; Parceiros (CELPA)	Segundo semestre	N.º de alunos participantes N.º de trabalhos entregues	Trabalhos finais realizados pelos alunos
<b>Economia Circular</b>	Falta de conhecimentos sobre Economia Circular	Conhecer os conceitos relacionados com a economia circular junto da comunidade educativa Mostrar o funcionamento da indústria papelreira, no âmbito da economia circular Sensibilizar os alunos para a importância das florestas e sua gestão sustentável	Aumento, em 1%, do n.º de trabalhos apresentados a concurso (Missão 360)	Participação na atividade "O Mar começa aqui" Pintura de sarjetas dentro e fora da escola	Tintas ecológicas e material para pintura	Comunidade Educativa Parceiros(Câmara Municipal)	Segundo semestre	Número de Participantes/trabalhos Pinturas efetuadas	Registo fotográfico Propostas de pinturas, feitas pelos alunos
<b>Mar</b>	Falta de Literacia do Oceano nos alunos; Aumento da poluição do Oceano; Diminuição e extinção de algumas espécies marinhas	Sensibilizar a Comunidade escolar e a Comunidade local para a Poluição do Mar	Aumentar a literacia do Oceano, na comunidade educativa; Aumentar, em 1%, o n.º de alunos participantes na atividade "O Mar começa aqui"	Realização e divulgação de trabalhos sobre o Oceano (espécies, poluição...)	Computador e net	Professores e alunos	Ao longo do ano letivo	N.º de trabalhos elaborados	Trabalhos realizados pelos alunos
		Sensibilizar a Comunidade escolar e a Comunidade local para a importância do Mar		Webinar sobre Economia Azul, com oradores de diferentes áreas e países	Professores, parceiros Erasmus e oradores convidados	Primeiro semestre	Avaliação pelos participantes (Classificação com Bom ou Muito Bom, das diferentes apresentações e atividades)	Questionário de avaliação aplicado	
		Sensibilizar a comunidade para a influência dos nossos atos no planeta e para as gerações futuras		Elaboração de um guia para professores sobre Economia Azul, no âmbito de um projeto Erasmus+	Professores e Parceiros Erasmus+ (projeto Blue Schools); Alunos	Ao longo do ano letivo	N.º de professores participantes	Registos de presenças e certificados	
	Conhecer as espécies marinhas da nossa região/costa	Levar os alunos a integrar um projeto Europeu, sobre a Economia Azul, com a realização de projetos	Elaboração de recursos educativos sobre Economia Azul e respetiva aplicação em contexto educativo	Computador e net	Professores e alunos (das escolas parceiras do projeto Blue Schools)	Segundo semestre	N.º de visitas ao website e qualidade dos recursos criados e aí disponibilizados	Website do projeto "Blue Schools"	
Parco conhecimento do conceito de Economia Azul	Sensibilizar os professores para a importância desenvolver atividades com os alunos, no âmbito da Economia Azul Colaborar na elaboração de um guia para professores sobre Economia Azul Produzir e aplicar recursos de aprendizagem sobre a Economia Azul Sensibilizar, os alunos e demais comunidade escolar, para a Economia Azul, tão importante na área de abrangência do Agrupamento	Projetos sobre economia azul, realizados autonomamente ou em DAC, pelos alunos	N.º de projetos apresentados e de turmas envolvidas				Projetos desenvolvidos pelos alunos		