INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA **abril de 2025**

Prova 11 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico- (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 06 de julho; Decreto-lei 54/2018 de 06 de julho; Portaria n.º 223-A/2018; Despacho Normativo n.º2-A/2025;Norma 01/JNE/2025)

PROVA ESCRITA/PRÁTICA

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **FÍSICO-QUÍMICA**, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de **FÍSICO-QUÍMICA** do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química – referem quatro temas organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;

- Conhecimento das técnicas de trabalho laboratorial, manipulação de material e equipamento com correção e respeitando as normas de segurança;
- Realização de trabalhos experimentais;
- Aplicação de conhecimentos a novas situações.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das aprendizagens essenciais. No quadro 1 estão indicados os Domínios que serão abordados na prova.

Quadro 1 – Tabela de Domínios

7.º ano	8.º ano	9.º ano
Espaço Materiais Energia	Reações químicas Som Luz	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos Materiais

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min, **Componente prática** – Duração: 45 min

- A **prova escrita** está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Os temas, a cotação e a tipologia dos itens apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<table>
<tr><th>Temas</th><th>Cotação (pontos)</th><th colspan="2">Tipologia de itens</th></tr>
<tr><td>- Espaço
- Materiais
- Energia</td><td>Entre 10 e 25</td><td rowspan="4">ITENS DE SELEÇÃO

ITENS DE CONSTRUÇÃO</td><td>Escolha múltipla
Ordenação</td></tr>
<tr><td rowspan="2">- Reações químicas
- Som
- Luz</td><td rowspan="2">Entre 20 e 40</td><td>Resposta curta</td></tr>
<tr><td>Resposta restrita</td></tr>
<tr><td>- Movimentos e Forças
- Eletricidade
- Classificação dos Materiais</td><td>Entre 40 e 60</td><td>Cálculo</td></tr>
</table>

- A **prova prática** inclui itens relativos às aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório. A prova inclui a realização, parcial ou total, de uma atividade laboratorial destinada a avaliar o desempenho do aluno na utilização e manuseamento dos materiais, reagentes e equipamentos, sempre com respeito pelas normas de segurança.

A prova é realizada no enunciado.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos às respostas em que seja assinalada:
  – uma opção incorreta;
  – mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta não se encontram organizados por níveis de desempenho. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação específicos apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.
- Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.
- A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.
- O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Atividade Laboratorial

Na realização da atividade laboratorial, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, respeitando sempre os cuidados de segurança, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro:

Nível 3	Cumpre o procedimento experimental. Utiliza e manuseia corretamente materiais e equipamentos de laboratório. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
Nível 2	Cumpre o procedimento experimental. Utiliza e manuseia materiais e equipamentos de laboratório com algumas falhas. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
Nível 1	Cumpre parcialmente o procedimento experimental com algumas falhas na utilização e manuseamento de materiais e equipamentos de laboratório. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.

• Na realização da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de zero pontos.

4. Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar na prova como **material de escrita**, caneta ou esferográfica de tinta indelével, **azul** ou **preta**.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática poderá ser necessário material de proteção (bata e luvas) que serão fornecidas ao aluno no momento da Prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.