INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA Á FREQUÊNCIA

FRANCÊS maio de 2025

Prova 16 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Decreto-lei 54/2018 de 06 de julho; Portaria n.º 223-A/2018; Despacho Normativo n.º2-A/2025; Norma 01/JNE/2025)

PROVA ESCRITA

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Francês**, componente escrita, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês do ensino básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

· Objeto de avaliação;

· Caracterização da prova;

· Critérios gerais de classificação;

· Material autorizado;

· Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova escrita realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês do ensino básico, tendo como base o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês.

A prova permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, Gramática, Compreensão Escrita e da Interação/Produção Escrita.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

DOMÍNIOS E CONTEÚDOS

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS
Grupo I - Leitura · Compreensão do essencial de um texto. · Localização de informação concreta num texto com grau de dificuldade adequado. · Seleção e aplicação de estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos. · Elaboração de frases e construção de respostas adequadas.	Texto Informativo
Grupo II - Gramática · Demonstrar correção num reportório de estruturas com alguma complexidade.	Pronomes relativos invariáveis Feminino dos nomes e dos adjetivos Tempos verbais (*présent de l'indicatif, imparfait, passé composé, futur simple, conditionnel*) Expressão de condição Frase negativa
Grupo III - Escrita · Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	Escrita para apropriação de técnicas e modelos. Planificação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Este grupo inclui três partes (A, B e C), integrando um texto informativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de construção (resposta restrita, resposta curta). Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (80-120 palavras).

4.Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
Itens de seleção - Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção - Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

5.Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.