

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia – 170008

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/23

Descritores de desempenho por competênciasⁱ, de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplinaⁱⁱ

EDUCAÇÃO VISUAL e TECNOLÓGICA – 5.º ANO

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Não Conseguiu	Conseguiu	Conseguiu com Facilidade	Ponderação ⁱⁱⁱ
				100
A - Linguagens e Textos	- Identifica noções básicas em textos.			2
B – Informação e Comunicação	- Conhece e domina a comunicação visual.			4
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	- Conhece e aplica o método de trabalho de projeto			10
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	- Desenvolve novas ideias de forma criativa.			15
E – Relacionamento Interpessoal	-Adequa o comportamento em contexto de cooperação e partilha.			5
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- É persistente e interessado na aquisição de novas competências.			5
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	-Cria projetos com reutilização de materiais e preocupação patrimonial.			15
H – Sensibilidade Estética e Artística	-Planifica e produz projetos com critérios estéticos.			22
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Explora e utiliza várias técnicas de expressão.			20
J – Consciência e Domínio do Corpo	-Colabora no cumprimento das normas de higiene e segurança.			2

Nota: De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, Artigo 22.º, ponto 3, na avaliação são usados procedimentos, técnicas e Instrumentos diversificados e adequados às finalidades.

ⁱ Insritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º

ⁱⁱⁱ No cumprimento da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto, Artigo 18.º