



Avaliação de Desempenho Docente

(No cumprimento do disposto na Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Carta de Missão

Nome do Diretor: Deolinda Sara Gomes Andrade e Guardado da Silva

Escala: 4.º

Grupo de Recrutamento: 290

Período de Avaliação: de 07/junho/2021 a 06/junho/2025

No cumprimento da sua missão, em linha com a visão do Agrupamento a diretora assume como linha orientadora da sua ação a Missão do Agrupamento *«Proporcionar igualdade de oportunidade para a assunção do sucesso de todos os alunos, quer escolar, quer pessoal, na busca da excelência, que se assume como o potenciar da realização máxima de cada um. Esta desenvolve-se na persecução da equidade, do desenvolvimento do espírito crítico, criativo e inovador, valorizando-se a participação e a integração de toda a comunidade, na procura e recetividade a novos desafios.»*

Em conformidade com o Projeto Educativo, assume como visão da sua intervenção a procura da excelência, na persecução da inovação, estabelecendo como meta da sua ação, a garantia do sucesso para todos, independentemente da sua condição, numa lógica de desenvolvimento e de inclusão.

Princípios orientadores da Gestão

Com o objetivo de prosseguir a visão traçada para o Agrupamento, seguem-se os princípios orientadores da ação do Agrupamento, emanados do Projeto Educativo, que são suporte à sua ação, a saber:

- «i. A humanização das relações entre os diferentes atores educativos e o esclarecimento dos seus papéis, valorizando o aprofundamento do sentido de pertença à identidade coletiva;*
- ii. A equidade de oportunidades no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, que se pretende seja exigente e de qualidade, quer nas Aprendizagens Essenciais, quer no desenvolvimento das Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e numa lógica de desenvolvimento ao longo da vida;*
- iii. A responsabilização evolutiva do aluno face ao seu sucesso educativo, procurando-se que este vivencie a sua formação numa perspetiva de desenvolvimento integral e harmonioso, que valoriza todas experiências conducentes à estruturação do seu projeto de vida, fundado numa socialização, tendencialmente, autónoma, participativa, crítica, empreendedora e criativa, na qual se cruzam a identidade, a cultura, o espírito inovador e colaborativo, aberto a novas ideias e a responder a desafios;*
- iv. O desenvolvimento de uma cultura de participação, de trabalho colaborativo, de formação, de autorregulação, de reflexão e de excelência, na qual se integre toda a comunidade, incluindo a família, com o objetivo de concertar ações facilitadoras de sucesso, valorizando-se a responsabilidade individual e coletiva, na promoção do sucesso individual e do Bem Comum;*
- v. A valorização de lideranças partilhadas, que promovam a corresponsabilização das estruturas intermédias na tomada de decisões, bem como na implementação, desenvolvimento e avaliação de todos os processos;*

- vi.** A integração de toda a comunidade educativa na procura do Bem Comum, valorizando-se o encontro com o outro, o desenvolvimento da empatia, a aprendizagem em contexto, bem como o espírito de participação, de pluralidade e de desenvolvimento da cultura democrática;
- vii.** A harmonia entre a identidade e a inovação serão estratégias adotadas pelo Agrupamento, com vista à obtenção de resultados de excelência, quer em termos de prosseguimento de estudos, quer na integração na vida ativa;
- viii.** A valorização da articulação, pelo desenvolvimento de projetos que promovam a intradisciplinaridade, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade, num contexto de aprendizagem entre ciclos e estimulem o trabalho autónomo dos alunos e entre pares;
- ix.** A Rejeição de qualquer forma de discriminação e exclusão, procurando-se como exponencial máximo da organização a garantia da equidade e da inclusão.»

(in Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia. *Capacitar Para a Criatividade, Inovação e Inclusão*.

Projeto Educativo, 22 de julho, 2021)

A diretora compromete-se a desenvolver a sua ação no cumprimento dos Eixos Estratégicos do Projeto Educativo:

Eixo 1 – Organização, gestão, liderança e autonomia

Eixo 2 – Sucesso Educativo

Eixo 3 – Identidade, cultura e comunicação

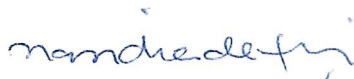
Eixo 4 – Articulação, flexibilização, colaboração e inovação

Compromissos (Objetivos Estratégicos)	Objetivos específicos	Calendarização
1.º Promover o Sucesso Educativo, numa perspetiva da melhoria da qualidade das aprendizagens.	- Promover o mérito e a excelência, estabelecendo como meta a garantia do sucesso para todos, independentemente da sua condição, numa lógica de desenvolvimento e de inclusão, nomeadamente através da implementação do Contrato Para o Sucesso Educativo; - Promover a figura do Provedor do Aluno; - Promover espaços de reflexão e participação democrática: Assembleia de Alunos; Escola Para Pais; - Promover um grupo de trabalho transdisciplinar, numa perspetiva vertical de Agrupamento, que desenvolva uma cultura de reflexão crítica e de aprendizagem organizacional – Observatório da Qualidade; - Promover o Gabinete do Aluno; - Implementar medidas de melhoria da ação educativa; - Desenvolver uma cultura de Escola assente no reconhecimento do mérito.	- de 2021 a 2025
2.º Operacionalizar as linhas orientadoras das componentes da Gestão.	- Gestão vertical dos recursos humanos; - Gestão financeira assente no primado dos resultados sociais; - Gestão Pedagógica Interdisciplinar; - Gestão da comunicação.	- de 2021 a 2025
	- Promover um ambiente social inclusivo;	- de 2021 a 2025

3.º Valorizar os resultados sociais.	- Promover na comunidade educativa a valorização do papel da Escola;	
4.º Garantir um serviço educativo de qualidade.	- Operacionalizar e monitorizar os processos pedagógicos e organizacionais em curso no âmbito do Plano de Inovação; - Promover trabalho colaborativo, interdisciplinar, intradisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar; - Garantir mecanismos que promovam o desenvolvimento das competências do PASEO.	- de 2021 a 2025
5.º Desenvolver Redes de Parceria.	- Garantir o desenvolvimento de parcerias locais que promovam o empoderamento local, a valorização da Escola e a aprendizagem em contexto; - Garantir o desenvolvimento de parcerias nacionais e/ou europeias.	- de 2022 a 2025
6.º Promover a transparência da administração e da atividades dos diferentes órgãos.	- Divulgar documentos orientadores e sínteses de tomada de decisão dos diversos órgãos de gestão; - Promover mecanismos democráticos de participação.	- de 2021 a 2025
7.º Valorizar a participação dos encarregados de educação.	- Continuar a desenvolver a Escola Para Pais; - Promover o envolvimento dos encarregados de educação em grupos de trabalho estratégicos que garantam a sua participação/envolvimento ativo na vida da Escola.	- de 2021 a 2025

Atouguia da Baleia, 3 de setembro, 2021

A diretora



(Deolinda Sara Gomes Andrade e Guardado da Silva)

A Presidente do Conselho Geral



(Ana Paula Rodrigues)